

**Автономная некоммерческая  
общеобразовательная организация**  
**Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд»**  
ОКПО 43228713, ОГРН 1207700030163, ИНН 9704010690 119048,  
г. Москва, ул. Усачева, д. 1, стр. 1  
Тел. 8(495) 129-41-28. E-mail: [info@garden.study](mailto:info@garden.study)

---

Согласовано  
на заседании  
Педагогического  
совета.  
Протокол №5  
21.03.2024 г.

Утверждено  
Директор  
АНОО ОЦ ШЛ  
«Новый взгляд»  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Кузьмина

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Автономной некоммерческой образовательной  
организации Образовательный центр  
«Школа-лаборатория “Новый взгляд”»  
за 2023 год**

Москва  
2024

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» (далее — Школа) проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

**Цели проведения самообследования:**

- оценивание деятельности Школы в 2023 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение доступности информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

- определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности отметить недостатки и проблемные зоны в работе;
- определить направление дальнейшего развития Школы.

**Источники информации:**

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работ, программы, расписание занятий, статистические данные).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворённости образовательным процессом).

АНОО Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основные принципы образовательной политики АНОО Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд»:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, позволяющая создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика);
- оптимизация всех ресурсов для обеспечения обучения и учебно-воспитательного процесса в целом.

## Оглавление:

№	Разделы	Стр.
1.	Общие сведения о Школе	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.3.	Структура управления	6
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5.	Сведения о контингенте обучающихся	9
2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	10
3.	Безопасность. Санитарно-техническое состояние, санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим	27
4.	Заключение. Приложение 1	30
	Приложение 1	31

## 1. Общие сведения о Школе

### 1.1. Общие сведения

Наименование организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд»
Учредители	Акционерное общество «Инвестиционная компания «Регион» (ОГРН 1027739041153, ИНН 7730095858)
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Нормативно-правовая система функционирования, учредительные документы	Устав, утвержден решением единственного учредителя Автономной некоммерческой общеобразовательной организации Образовательный центр «Школа- лаборатория «Новый взгляд» от 28.04.2022
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 29.01.2020 г. в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы №4 по г. Москве 7704 ОГРН 1207700030163, присвоен ИНН/КПП 9704010690/770401001
Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Решение о государственной регистрации некоммерческой организации при создании принято 17 января 2020 г. Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве. Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 29 января 2020 г. За основным государственным регистрационным номером: 1207700030163, учётный номер 7714059369. Дата выдачи 04 февраля 2020 г.
Юридический адрес	119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 1 стр. 1
Фактический адрес	119048, г. Москва, ул. Усачёва, д. 1 стр. 1
Лицензии на основные виды деятельности  Приложение к лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 041621, от "06" августа 2021г. выдана бессрочно АНОО Образовательный центр "Школа-лаборатория "Новый взгляд" имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование; дополнительное образование для детей и взрослых.
Государственная аккредитация	№ 005061 от 09 февраля 2023
Общая площадь территории в границах землеотвода	4256 +-23кв.м.
Количество зданий и сооружений, ед.	1
Общая площадь зданий и сооружений, кв. м.	1589,7 м2
ФИО директора	Кузьмина Екатерина Сергеевна
Контактный телефон	8(495) 129-41-28
Адрес официального сайта организации в Интернете	<a href="https://nv.mskobr.ru/">https://nv.mskobr.ru/</a>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Нормативно-правовая база соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативным документам в области образования федерального, регионального уровня, Уставу и локальным нормативным актам общеобразовательной организации:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)
12. Устав Школы (в действующей редакции).
13. Основная образовательная программа начального общего образования Школы.
14. Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

15. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»
16. Рабочая программа воспитания АНОО ОЦ «Новый взгляд».

### 1.3. Структура управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности каждого сотрудника.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Автономной некоммерческой образовательной организации Образовательный центр "Школа-лаборатория «Новый взгляд».

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, принимает решения по всем вопросам, связанным с деятельностью Школы, в том числе ее учебной и финансово-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Наблюдательный совет.

Педагогический совет — орган управления, к компетенции которого относится согласование вопросов образовательной деятельности Школы, локальных нормативных актов, затрагивающих права преподавательского состава, а также согласование образовательных программ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Школы, учитывается мнение Общего собрания работников Школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое руководителем школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых коллегиальными органами управления организации.

#### Структура управления Школой



Управление АНОО Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## Система управления Школой

Наименование органа	Функции
Директор	Представляет интересы Школы; совершает в установленном порядке сделки от имени Школы, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников Школы, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, издаёт приказы и распоряжения, утверждает локальные нормативные акты в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	Утверждает программу развития Школы, правила внутреннего распорядка, коллективный договор и другие локальные актов; решает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной, охраной и безопасностью условий труда, охраной жизни и здоровья обучающихся; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции образовательной организации.
Педагогический Совет	Разрабатывает и представляет на утверждение Директора школы текущие и перспективные учебные планы; разрабатывает и представляет на утверждение Директора школы Правила внутреннего распорядка и иные документы, регламентирующие повседневную деятельность школы «Новый взгляд»; определяет приоритетные направления воспитательной работы и образовательной деятельности в школе «Новый взгляд»; определяет порядок проведения голосования; обсуждает и выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания; участвует в разработке образовательных программ, реализуемых школой «Новый взгляд»; определяет направления и организует взаимодействие с научными организациями и иными партнёрами в образовании; принимает решение о применении системы оценивания успеваемости обучающихся; выбирает учебно-методическое обеспечение и образовательные технологии по реализуемым Школой образовательным программам; рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации работников; рассматривает итоги учебной работы в школе «Новый взгляд».
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за деятельностью школы «Новый взгляд», принятием других решений и за обеспечением их исполнения, использованием средств школы «Новый взгляд»; заслушивает отчёт привлекаемой аудиторской организации или индивидуального аудитора по итогам года об использовании имущества школы «Новый взгляд»; знакомится со всеми внутренними документами, издаваемыми Советом учредителей и Директором школы «Новый взгляд»; знакомится с бухгалтерскими документами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школе являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- педагогические советы;

- собрания работников Школы;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре школы.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок и проектов предложений для плана работы на очередной учебный год.

Выводы: Существующая система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе №273 от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Школа «Новый взгляд» укомплектована педагогическими кадрами в полном объёме. Специалисты Школы имеют соответствующее профессиональное образование, согласно требованиям профессиональных стандартов.

По уровню образования: из 25 человек, составляющих штат педагогических работников, 22 человек с высшим образованием, из них 18 с высшим педагогическим образованием.

По уровню квалификации: из 25 педагогического сотрудника высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую – 1 человек.

По стажу педагогической работы: из 25 человек стаж менее 5 лет у 12 человек. В школе собран молодой коллектив – из 25 человек возраст до 30 лет у 16 педагогов. Большинство педагогов составляют молодые специалисты со стажем работы до 5 лет.

Это перспективные кадры для работы в образовании, которые нуждаются в наставничестве. Привлечение к работе в школе «Новый взгляд» опытных учителей является одной из задач кадровой работы и сопровождение молодых специалистов по программе наставничества. Все молодые педагоги прошли обучение по курсу «Управление классом»

Проведена серия семинаров для воспитателей 1-4 классов на темы:

- Организация игрового пространства для детей младшего школьного возраста
- Работа с правилами в классе
- Развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста

В течение 2023 года учителя проходили курсы повышения квалификации:

- «Работа с детьми с низкой мотивацией» 16 часов;
- «Игры в школе: как провести интересный урок» 16 часов;
- «Развитие УУД в младших классах» 32 часа;
- «Конфликты и их решения в школьной среде» 16 часов;
- «Проектная деятельность в начальной школе» 16 часов;
- Оказание первой помощи пострадавшим

Повышение квалификации педагогов останется одним из приоритетных направлений работы Школы, одним из условий достижения эффективности результатов и удовлетворит потребности в непрерывном профессиональном развитии.

**Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:**

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с принятым федеральным государственным образовательным стандартом.
- Развитие системы поддержки высокомотивированных детей, обеспечение качественным образованием детей с разными образовательными результатами и потребностями.
- Развитие кадрового потенциала через систему наставничества и повышения квалификации педагогических работников.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей, воспитания в соответствии с принципами здорового образа жизни.
- Создание современной школьной инфраструктуры и развивающей образовательной среды;
- Развитие системы критериального оценивания;
- Создание единого школьного сообщества родитель-ученик-учитель с целью обмена лучшими педагогическими практиками.

#### 1.5. Сведения о контингенте обучающихся

Школа функционирует с 1 сентября 2021 года.

Общая численность обучающихся начальной школы на конец декабря 2023 года составила 78 человек. Три класса первого года обучения, два класса второго года обучения, один класс третьего года обучения, один класс четвертого года обучения.

В 2023 году школа «Новый взгляд» осуществляла деятельность по основной образовательной программе начального общего образования. В школу зачисляются дети, которым на 1 сентября исполнилось 6 лет 6 месяцев и более.

При приеме учеников школа «Новый взгляд» знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией, с расписанием уроков, режимом занятий, порядком регламентации и оформления отношений школы «Новый взгляд» и учеников и (или) их родителей (законных представителей).

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основная образовательная программа Школы — нормативный документ, определяющий цели и задачи Школы, включающий календарный учебный график и учебный план, план внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания, перечень и содержание учебных предметов и курсов, информацию по материально-техническому обеспечению условий реализации ФГОС и описание условий реализации.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в Школе образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» (нормативный срок освоения — 4 года).

Уровень образовательной программы отвечает государственным требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Целью образовательной деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, формирования высококонкретной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. постоянно развивать образовательное пространство школы для реализации ФГОС НОО;

2. формировать познавательную активность обучающихся;

3. укреплять здоровье обучающихся через пропаганду здорового образа жизни и массовое вовлечение их в занятия физической культурой и спортом.

Обучение проводится в очной форме.

Язык обучения — русский.

Режим работы АНОО ОЦ ШЛ «Новый взгляд» отвечает требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и Федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и начинаются в 8.45.

Продолжительность урока во 2-3 классах — 40 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (часы по предметам учебного плана (ИЗО, музыка, технология, физкультура), не входящие в расписание аудиторной нагрузки выносятся во внеурочную деятельность с использованием нетрадиционных форм проведения занятий: урок-игра, урок – театрализация, урок – экскурсия, урок – импровизация;

- в ноябре—декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

- январе—мае по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня в первом полугодии организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение проводится по модульному режиму.

1. Начало учебного года - 01.09.2023 г.

2. Окончание учебного года - 31.05.2023г.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

на основании Устава школы учебный процесс в 1-4 классах организован по триместрам:

Триместры и каникулярное время	Даты 2022-2023-2024 уч.года
1 триместр	с 01.09.2022 по 30.11.2022
Каникулы в 1 триместре	с 10.10.2022 по 16.10.2021- 7 дней
	с 21.11.2022 по 27.11.2022 - 7 дней

<b>2</b> триместр	с 01.12.2022 по 28.02.2023
Каникулы во 2 триместре	с 31.12.2022 по 09.01.2023 (10 дней)
	с 20.02.2023 по 26.02.2023 (7 дней)
<b>3</b> триместр	с 01.03.2022 по 31.05.2023
Каникулы в 3 триместре	с 03.04.2023 по 09.04.2023 (7 дней)

Сроки и продолжительность каникул определены на основании Письма Департамента образования и науки города Москвы от 19 января 2022 года N 01-50/02-82/22 «Примерные сроки каникул на 2022/2023 учебный год» «Примерные сроки каникул на 2023/2024 учебный год», приняты в соответствии с решением Педагогического совета.

### Режим дня обучающихся

Время	Режимные моменты
08:00-08:20	встреча детей
08:20-08:30	Зарядка
08:30-08.45	Завтрак
08:45-09:25	<b>1-й урок</b>
09:40-10:20	<b>2-й урок</b>
10:30-11:10	динамическая пауза/прогулка
11:10-11:20	2-й завтрак
11:20-12:00	<b>3-й урок</b>
12:10-12:50	<b>4-й урок</b>
13:00-13.20	Обед
13:30-14:10	<b>5-й урок</b>
14:00-14:30	Прогулка
14:30-17:00	внеурочная деятельность, кружки и студии дополнительного образования
15.10-15.20	полдник (после первого внеурочного занятия)
с 16.50	Ужин
18:00-19.00	дежурная группа
Уроки в 1 классах сокращенные – 35 минут (сентябрь-декабрь), перемены на 5 минут длиннее.	

#### 4. Организация промежуточной аттестации

В 1-2 классах – безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация 2-3 классов:

- 14 - 17 ноября 2022 г.,
- 14 - 16 февраля 2023 г.,
- 22 - 24 мая 2023 г. для всех классов.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 22 мая 2023 года по 24 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В школе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические и нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО. Внедрена система оценки качества образовательного процесса.

Разработаны рабочие программы по учебным предметам и курсам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО.

## Учебный план

Учебный план Школы разработан на основе ФГОС НОО.

Учебный план школы соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), а также отвечает требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план Школы является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования Школы, обеспечивает реализацию ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет:

- перечень предметных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на требованиях ФГОС НОО, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможностях достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся с учетом требований СП;
- максимальный объем домашних заданий;
- возможность выбора предметов учебного плана обучающимися и их представителями из части, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с организационным разделом образовательной программы начального общего образования).

Общее количество часов 2991 за 4 года обучения при максимально допустимой нагрузке и при учете ступенчатого режима для 1 класса.

При реализации обучения Школа наряду с традиционными средствами обучения применяет электронное обучение, использует цифровые образовательные технологии или их части во всех формах обучения или их сочетании при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, цифровых образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. На увеличение учебных часов предметная область «Русский язык и литературное чтение» использовано 2 часа.

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс (1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах, 3 часов в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю. На увеличение учебных часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в предметную область «Математика и информатика» добавлены:

1 час в неделю - предмет «Логика и математика» во 2 классе

1 час в неделю - предмет «Информатика» в 3-4 классах.

При этом информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются интегрировано через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, добавлен в 1 классе дополнительный час «Физической культуры». Общее количество часов в учебном плане для 1 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

ИТОГО: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

1. На изучение предметной области «Математика и информатика» использован: 1 час на предмет «Логика и математика» во 2 классе и по 1 часу на предмет «Информатика» в 3-4 классах (Информатика изучается 1 час в неделю в 3 классе и 1 час в неделю в 4 классе).
2. Увеличено число учебных часов на предмет «Физическая культура» в 1 классе - добавлен 1 час в неделю. В 1 классе в неделю 3 часа «Физической культуры».

3. В 1-4 классах добавлен 1 час в неделю на предмет «Русский язык».

На уровне начального общего образования Школа реализует основную образовательную программу на основе учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана. Занятия начинаются после перерыва между последним уроком и внеурочными, дополнительными занятиями - не менее 20 минут. Требования ФГОС НОО, в части соотношения составляющих общеобразовательных программ начального общего образования (80% обязательная часть и 20% часть, формируемая участниками образовательных отношений) выполнены.

В рамках реализации ФГОС в основную образовательную программу включены занятия внеурочной деятельностью по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; социальное; обще-интеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность Школы решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств; ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе организована в разных формах с использованием площадок школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

- «Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;
- «Я и моё здоровье» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;
- «Я и творчество» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;
- «Я и общество» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций;
- «Я и профессия» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей АНОО ОЦ «Новый взгляд».

Внеурочная деятельность организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава.

План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана. Для каждого класса предполагается максимальный к выбору объем часов курсов внеурочной деятельности, который связан с основным учебным планом. Внеурочная деятельность осуществляется на основе годового плана внеурочной деятельности и планов классных руководителей (социальная работа и проектная деятельность).

Внеурочные занятия по выбору обучающихся проводятся в соответствии с режимом дня. Созданы условия для полноценного отдыха обучающихся после уроков: обеденное время, прогулка на свежем воздухе, подвижные игры в 3 D комплексе зоны отдыха.

Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Также допустимо чередование урочной и внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя, воспитатели классов, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-предметники и др.), педагоги организаций-партнеров и научных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Важной составляющей внеурочной деятельности Школы является участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

В 2023 учебном году обучающиеся участвовали в олимпиадах:

#### **Второе полугодие 2022-2023 учебный год 1-2 классы**

Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результат
Всероссийская олимпиада «Юнга»	18 чел.	Английский язык: 3 победителя; Литературное чтение- 5 победителей; Окружающий мир- 10 победителей.
Предметные олимпиады на платформе Яндекс	9 чел.	Математика-2 победителя; Окружающий мир- 3 победителя; Русский язык - победителей нет.

## Результативность участия обучающихся в олимпиадах в I полугодии 2023-2024 уч.г

Наименование олимпиады	Количество участников	Результат
Игровая олимпиада по математике от Яндекс учебника	1А- 8 чел 1Б- 4 чел 1В-1 чел 2А- 8 чел 2Б- 7 чел 3А- 14 чел 4А- 8 чел	<u>Победители:</u> Коршунова К (1А), Колунтаев Л(1А), Жуликова В (1А), Машталяр Д. (1Б), Лебедева А (1В), Абросимова Е. (2А0, Аксенова Е (2А), Полукарова Д (2А), Щуров В (2А), Невейкина М (3А)
Олимпиада по окружающему миру от Учи.ру	1А- 9 чел 1В- 10 чел 3А- 16 чел	<u>Победители:</u> Пентя А (1А), Клековкина В. (1А), Ягодин А (1В), Сукманов Ф (3А), Царенко Н (3А)
Олимпиада по математике от Учи.ру	3А- 12 чел	<u>Победители:</u> Довлатова К( 3А0, Иванова Д (3А0, Кормилицина А (3А), Мигалчан А (3А), Мкртчян Г (3А), Сукманов Ф (3А), Тарлыкова М (3А)
Олимпиада “Безопасные дороги”	4А- 6 чел	<u>Победители:</u> Германович А (4А), Дашковская М (4А)

Одна из задач на следующий учебный год – сформировать систему реализации потенциала каждого обучающегося посредством участия в конкурсах, олимпиадах различной направленностей и уровней.

Перед педагогическим коллективом поставлена задача предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

### Образовательные результаты обучающихся

В соответствии с планом ВСОКО проводятся проверки уровня освоения программного материала в форме контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению. Цель проведения контрольных работ:

1. Выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-4 классов
2. Выявить качество усвоения знаний, предусмотренных программой, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Методы: анализ контрольных работ во 2-4 классах, собеседование с учителями.

## Результаты предметной диагностики за II полугодие 2022–2023 учебный год

Предметная диагностика (март 2023, май 2023)									
Класс	уровень	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Английский язык	
		март 2023_	Итоговая % май 2023_	март 2023_	Итоговая % май 2023_	март 2023_	Итоговая % май 2023_	март 2023_	Итоговая % май 2023_
<b>1а</b>	высокий	48	53	58	58	58	70	32	55
	базовый	35	47	14	14	11	5	63	45
	начальный	17	0	28	28	31	25	5	0
<b>1б</b>	высокий	59	78	55	75	63	88	46	54
	базовый	28	20	23	23	17	12	46	43
	начальный	13	2	22	2	20	0	8	3
<b>1в</b>	высокий	50	87	69	91	58	92	38	65
	базовый	38	13	15	7	21	8	45	26
	начальный	12	0	16	2	21	0	17	9
<b>2а</b>	высокий	56	36	68	69	56	67	25	52
	базовый	33	47	30	30	27	25	51	46
	начальный	11	17	2	1	17	8	24	2
<b>2б</b>	высокий	60	36	72	82	60	74	46	45
	базовый	32	32	23	18	31	15	36	37
	начальный	8	32	5	0	9	11	18	18
<b>3а</b>	высокий	63	80	62	83	78	87	24	35
	базовый	21	18	33	17	14	13	28	58
	начальный	16	2	5	0	8	0	48	7

## Результаты входной диагностики за I полугодие 2023–2024 учебный год

Класс	Уровень	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык
2А	высокий	47%	52%	70%	не выполняли
	базовый	53%	34%	25%	
	начальный	0%	14%	5%	
2Б	высокий	60%	46%	78%	не выполняли
	базовый	40%	46%	22%	
	начальный	0%	8%	0%	
3А	высокий	12%	60%	56%	60%
	базовый	64%	25%	18%	40%
	начальный	24%	15%	26%	0%
4А	высокий	42%	50%	64%	50%
	базовый	40%	35%	20%	50%
	начальный	18%	15%	16%	0%

Проведённые контрольные работы показали, что обучающиеся освоили программный учебный материал. Более подробный анализ представлен по предметам ниже.

### **Анализ контрольной работы по русскому языку**

Вид работы: диктант с грамматическим заданием. Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности обучающихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Во 2-4 классах результаты диагностики обученности русскому языку показали: успеваемость обучающихся находится на базовом уровне и выше.

Оценивание работ обучающихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе. Анализ типичных ошибок показывает, что по русскому языку повторяющимися ошибками являются - написание заглавной буквы в начале предложения; правописание безударных гласных в корне слова; замена букв, пропуски букв, слитное написание слов, нарушение границ предложения.

### **Анализ контрольной работы по математике**

Контроль уровня предметных достижений по математике во 2-4 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы. 100% обучающихся справились с основными заданиями, некоторые выполнили задания повышенного уровня.

В 2-4 классах результаты мониторинга по математике показали: успеваемость обучающихся находится на базовом уровне и выше.

Оценивание работ обучающихся проводилось согласно требованиям к практическому владению математикой в общеобразовательной школе. Анализ типичных ошибок показывает, что дети допустили ошибки в решение текстовых задач в 2 действия, вычислении в пределах 100 с переходом через десяток, сложение и вычитание столбиком, задание на перевод единиц величин, уравнение.

### **Анализ техники чтения**

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у обучающихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка осмысленного, беглого, выразительного, безошибочного чтения; готовность обучающихся к обучению в последующих классах.

При проверке техники чтения выявлено, что некоторые обучающиеся испытывают затруднение в ответе на вопросы к прочитанному тексту. Система работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении работает хорошо, но недостаточно уделяется внимания выразительному и осмысленному чтению, даны рекомендации.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, у детей на достаточном и высоком уровне сформирован необходимый навык чтения, обучающиеся овладели процессом осознанного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля и независимой оценки, внешнего контроля экспертами Московского центра качества образования, предметная диагностика в компьютерной форме.

## Результаты независимой предметной диагностики за 2022–2023 учебный год

Результаты независимой предметной диагностики (МЦКО, входная-октябрь 2022, итоговая-май 2023)									
Класс	уровень	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Английский язык	
		Входная %	Итоговая %	Входная %	Итоговая %	Входная %	Итоговая %	Входная %	Итоговая %
1а	высокий		33		50		40	не проводилась	
	базовый	не проводилась	50	не проводилась	33	не проводилась	40		
	начальный		17		17		20		
1б	высокий		10		78		89	не проводилась	
	базовый	не проводилась	90	не проводилась	22	не проводилась	11		
	начальный				0		0		
1в	высокий		88		86		75	не проводилась	
	базовый	не проводилась	0	не проводилась	14	не проводилась	25		
	начальный		12				0		
2а	высокий	0	22	0	14	0	67	не проводилась	
	базовый	50	56	50	86	50	33		
	начальный	50	22	50	0	50	0		
2б	высокий	60	33	56	0	60	67	не проводилась	
	базовый	20	34	22	100	20	33		
	начальный	20	33	22	0	20			
3а	высокий	0	20		60	0	80	не проводилась	40
	базовый	43	80	43	40	43	20		40
	начальный	57	0	57	0	57	0		20

## Результаты независимой предметной диагностики за 2023–2024 учебный год (МЦКО, I полугодие)

В октябре 2024 года на основании договора с Московским Центром Качества Образования учащиеся школы “Новый взгляд” приняли участие в независимой диагностике по общеобразовательным предметам. В диагностике приняли участие обучающиеся 2-4 классов. Независимая диагностика в начальной школе проводилась по математике, читательской грамотности и русскому языку во 2-х, 3 и 4 классах, а также по английскому языку в 3 и 4 классах. Целью участия в независимой диагностике являлось определение уровня усвоения учащимися предметного содержания курсов по программе начальной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Результаты представлены в следующей таблице.

Класс	Уровень	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык
2А	высокий	63%	57%	75%	не участвовали
	повышенный	13%	29%	0%	
	базовый	24%	0%	25%	
	низкий	0%	14%	0%	

2Б	высокий	60%	33%	70%	не участвовали
	повышенный	20%	22%	30%	
	базовый	20%	45%	0%	
	низкий	0%	0%	0%	
3А	высокий	31%	8%	23%	17%
	повышенный	15%	0%	31%	17%
	базовый	39%	46%	31%	42%
	низкий	15%	46%	15%	24%
4А	высокий	10%	10%	0%	9%
	повышенный	27%	36%	36%	9%
	базовый	36%	54%	64%	55%
	низкий	27%	0%	0%	27%

Результаты независимой диагностики показали, что преобладающее количество учеников успешно справились с заданиями и овладели базовыми знаниями по предметам, что говорит о своевременном и положительном формировании навыков и умений.

Вместе с тем были выявлены и точки роста. К ним относятся умение решать текстовые задачи арифметическим способом, устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, интерпретировать данные таблицы. При формировании дальнейшего навыка читательской грамотности учителям рекомендовано уделять особое внимание на обучение учеников ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию, создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно- практических задач. В русском языке уделить особое внимание умению использовать разные способы выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове, находить главные члены предложения, устанавливать связи между словами в словосочетании.

Анализ комплексных контрольных работ, результатов конца учебного 2022-2023 учебного года и результатов 1 полугодия 2023-2024 учебного года показал, что во 2-4 классах достаточно высокий уровень качества образования, однако с приходом новых обучающихся в сентябре 2023 года показатели немного снизились.

Важно продолжать методическую работу, направленную на формирование предметных, метапредметных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивать качество образовательного процесса. Реализовывать системный подход в условиях реализации

ФГОС. Педагогам, работающим в 1 классах, выстраивать обучающую деятельность с учетом выводов психолого-педагогической службы, осуществляющей сопровождение и ведущей мониторинг уровня сформированности познавательных умений и навыков первоклассников. Вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность. Формировать Портфолио обучающегося. Реализовывать задачи Программы воспитания как в урочной, так и внеурочной деятельности.

### Реализация рабочей программы воспитания

Образовательный процесс неотъемлемо связан с процессом воспитания. В школе «Новый взгляд» складывается традиция в проведении ярких, запоминающихся событий. Проведены следующие образовательные события, участниками которых стали не только ученики, но и их родители, представители общественности:

- 1 сентября – День знаний ;
- Мероприятие по страноведению. История праздника Хэллоуин;
- Праздник фонариков;
- Благотворительная Рождественская ярмарка Новый год;
- Полезная встреча с мастером спорта, олимпийским чемпионом
- Китайский новый год и мастерские
- Проектный форум «Вода»;
- Новогодний карнавал и др.

Все эти события носят традиционный характер и уже стали эффективным воспитательным средством. Они способствуют формированию духовно-нравственной позиции, уважительного отношения к школе, способствуют развитию личности, ее познавательных, эстетических, творческих возможностей и детской инициативы.

Эффективность в проведении образовательных событий во многом зависит от слаженной работы всего педагогического коллектива школы. Благодаря этому проведенные мероприятия были насыщенными и интересными.

В 2 полугодии 2022-2023 и 1 полугодии 2023-2024 учебного года проведены традиционные школьные мероприятия.

<b>Январь-Март</b>	
<b>Тема модуля: Искусство</b>	
	<b>Древнее искусство (Восток)</b>
Январь 2	Экскурсия в музей Востока 1 классы Экскурсия в музей востока 2-3 класс Подготовка и показ пекинских опер по классам Жеребьевка по странам (для подготовки к фестивалю)
	<b>Античность</b>
Февраль 1	Путь к Олимпу: Открытие Олимпийских игр Самый меткий Многоборье Награждение победителей
	<b>Русское искусство</b>
Февраль 2	Знакомство с темой недели изучение видов русской росписи В поиске русского балета Изучение импрессионизма Экскурсия в парк “Зарядье”*

	Мастер-класс по русской росписи для родителей и детей (16-17.00)
Март 1	<b>Современное искусство</b>
	Презентация тематической недели Подготовка к созданию инсталляции Гостевой показ Спектакль «Бременские музыканты» в рекреации Граффити Флэшмоб – Карнавал (костюмы)
Март 2	<b>Фестиваль искусств</b>
	27 марта: Поездка в театр (Маленький принц) 28 марта: Полёт в Италию и Японию 29 марта: Полёт в Грецию и Россию 30 марта: Полёт в Египет и Индию 31 марта: Карнавал «Фестиваль искусств»
<b>Апрель - май</b> <b>Тема модуля: Наука и открытия</b>	
Апрель 1	<b>Космос</b>
	Знакомство с темой Изготовление звёзд для фотозоны Квест «Покорение космического пространства», встреча с лётчиком, конкурс на космический костюм Экскурсия в Московский планетарий Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»
Апрель 2	<b>Всемирные открытия</b>
	Всемирные географические открытия Всемирные открытия и изобретения 16-17 веков Всемирные открытия и изобретения 18 века Всемирные открытия и изобретения 19 века Всемирные открытия и изобретения 20 века
Апрель 3	<b>Отечественные открытия</b>
	24 апреля Открываем сами 25 апреля Открываем сами 26 апреля Викторина «Россия» 27 апреля показ музыкальной сказки «Теремок» 28 апреля экскурсия в Экспериментариум
Май	<b>Открываем Москву</b> Квест «Узнаю Москву» Экскурсия в музей Археологии
Май	Сбор детских инициатив Финальная игра модуля открытий «Что?Где?Когда?» Презентация инвентарного блока Сбор лотов для аукциона на ярмарке Презентация детских инициатив от учеников
Май	Академическая аттестация Благотворительная Ярмарка
Май-июнь	<b>Летняя благотворительная ярмарка</b>
	29 мая 30 мая

	<p>31 мая 1 июня Международный день защиты детей 2 июня Туристический выход\выезд с родителями</p>
<p><b>Июнь</b> <b>Тема модуля: Летняя проектная школа</b></p>	
Июнь 1	<p>Словесность <b>7 июня Экскурсия в дом-музей К.И. Чуковского</b> <b>9 июня Финальный концерт «Новостной дайджест»</b></p>
Июнь 2	Математика
Июнь 3	Английский блок
Июнь 4	Окружающий мир
<p><b>Сентябрь 2023</b> <b>«Ярмарка»</b></p>	
	<p>1 половина сентября – адаптационный период (игры на знакомство, коммуникацию и т.п.) Квест – поиск/знакомство со школой 2 половина сентября – ярмарка (изделия, созданные своими руками. Вырученные деньги на благотворительность)</p>
<p><b>Октябрь 2023</b> <b>«Поэзия»</b></p>	
	<p>1 половина октября – зарубежная поэзия 2 половина октября – отечественная поэзия (Поездка в городок писателей Переделкино. Конкурс чтецов)</p>
<p><b>Ноябрь 2023</b> <b>«Чудеса под куполом»</b></p>	
	<p>1 половина ноября – поездка в цирк * 4 ноября. Классный час по теме «День народного единства» 2 половина ноября – цирковое представление для мам (День матери) Пригласить фокусника, клоуна Праздник фонариков</p>
<p><b>Декабрь 2023</b> <b>«Месяц добрых дел»</b></p>	
	<p>(Эльфы/Гринч) 1 половина декабрь – волонтерство; видео итогов года (интервью) *5 декабря – международный день добровольца Сбор помощи для .... (люди, животные, макулатура) *11 декабря – всемирный день детского телевидения Съёмка интервью о прошедшем годе, выпуск журнала/газеты 2023 – в «Новом взгляде». 2 половина декабря – выездная новогодняя ёлка (с другой школой)</p>

	(Конкурс елочный игрушек) *11 декабря – всемирный день детского телевидения Съёмка интервью о прошедшем году, выпуск журнала/газеты 2023 – в «Новом взгляде». Новогодняя ярмарка?
--	---

В течение 2 полугодия 2022-23 и 1 полугодия 2023-2024 учебного года проведены мероприятия, приуроченные к датам основных государственных праздников, памятным датам РФ.

Январь	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8	День российской науки
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
27	Всемирный день театра
Апрель	
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
22	Всемирный день Земли
Май	
1	Праздник Весны и Труда
9	День Победы
19	День детских общественных организаций России
Июнь	
6	День русского языка
12	День России
22	День памяти и скорби
Сентябрь	
1	День знаний

1-30	Месячник безопасности
7	День Бородинского сражения
Октябрь	
1	Международный день пожилых людей
1	Международный день музыки
20	День отца в России
Ноябрь	
4	День народного единства
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации

В школе «Новый взгляд» созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно 28 статье 273 ФЗ образовании в Российской Федерации, определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются: основные образовательные программы всех уровней образования; рабочие программы по предметам и курсам; программы внеурочной деятельности; качество уроков, онлайн-занятий и занятий внеурочной деятельности; удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе «Новый взгляд» определена целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Методы оценки качества образования:

- предметные результаты: входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ;
- метапредметные результаты: диагностические работы, итоговые комплексные работы;
- личностные результаты: диагностика, наблюдение, портфолио.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля.

**Вывод:** Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к начальному общему образованию. Учебный план реализуется на 100 %.

Ведется контроль внедрения требований обновленного ФГОС НОО. Скорректированы целевой, содержательный и организационный разделы ООП НОО. Проверены изменения в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе. Внесены правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, объем аудиторной нагрузки. Педагоги внесли изменения в рабочие программы – планируемые результаты и тематическое планирование. Проведены мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС, внесены дополнительные мероприятия в план ВШК и ВСОКО. Утверждена Дорожная карта по внедрению ФГОС.

### **3. Безопасность. Санитарно-техническое состояние, санитарно-гигиенический и противоэпидемиологический режим**

Материально-технические условия реализации образовательных программ.

Школа «Новый взгляд» расположена на охраняемой территории площадью 1,9 га в экологически чистом микрорайоне «Хамовники» ЦАО г. Москвы и занимает один корпус. Территория огорожена, охраняемая, благоустроена и озеленена.

В школе АНОО ОЦ ШЛ «Новый взгляд» разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории посредством дежурной службы, состоящей из дежурных администраторов и сотрудников ООО «ЧОП «Легион-Секьюрити». Школа оборудована тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования, автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами по периметру здания, введен пропускной режим. Входные ворота оборудованы системой домофонов и электрозамков.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещение оснащено: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

Питание детей проводится по утвержденному двадцатидневному меню. Питание четырехразовое, горячее (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). Для детей оборудована столовая, расположенная на втором этаже, позволяющая организовывать четырёхразовое горячее питание.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Система отопления, водоснабжения, канализации централизованы. Приточно-вытяжная система вентиляции исправна. В качестве источника искусственного освещения используются светодиодные светильники. Уровень освещенности в соответствии.

Отделка помещений классов (стены, потолок, полы) в соответствии с требованиями. В школе оборудованы учебные кабинеты, которые обеспечены в полном объеме необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствуют санитарным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом педагога. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими, компьютерными средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В школе рационально и обоснованно осуществляется материально-техническое обеспечение интерактивным оборудованием, мебелью всех учебных кабинетов. Большое внимание уделяется эстетике помещений, созданию комфортной среды, соответствующей требованиям безопасности.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной и методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео аппаратура, мультимедийное и интерактивное оборудование.

В образовательном процессе используются 9 мультимедийных проекторов. Для всех учителей и специалистов созданы автоматизированные рабочие места. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, создан и работает школьный сайт, который регулярно обновляется в соответствии с подпунктом 21 пункта 3 статьи 28, пункта 1 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления

информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 10 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием;
- мастерские для проведения внеурочных и дополнительных занятий;
- кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- столовый зал;
- 3Д спортивный комплекс.

В школе «Новый взгляд» имеются: ИЗО-студия, музыкальный кабинет, кабинеты иностранного языка, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием, кабинеты педагога-психолога, логопеда.

Занятия проводятся по расписанию; длительность занятий с учётом возраста. Работа организована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, научно - популярной, справочной, художественной литературой и методической литературой. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Медицинский кабинет соответствует условиям и требованиям для оказания медицинской помощи. Идет работа по подготовке к получению лицензии на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Основная задача на следующий год школы «Новый взгляд» - пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, где основной приоритет отдается ИКТ:

- пополнение материально-технической базы реализации ООП НОО, в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС);
- пополнение печатными образовательными ресурсами по мере выхода документов и изданий и формирование банка электронных образовательных ресурсов;
- расширение возможностей доступа к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса.

#### **Выводы:**

1. В Школе соблюдаются принципы охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности учеников и сотрудников.

2. Дети в полной мере обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и

развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3. Проведенный анализ состояния образовательной среды на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО показал, что она соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Школы, обеспечивает безопасность всех участников образовательного процесса.

4. Оснащенность классов начальной школы соответствуют возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, который обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

#### 4. Заключение

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Существует ряд вопросов, которые требуют контроля и внесения корректировок.

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- организация дополнительного контроля в связи с внесением изменений дополнений в основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и в связи с изменениями учебных планов и переходом с 01.09.2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- приведение локальных нормативных актов в соответствие с новыми требованиями законодательства.

В области системы управления:

- повышение эффективности работы по внедрению стандартов деятельности классных руководителей и воспитателей для обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ежегодное повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, мастер-классы и т.п.

В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:

- продолжение создания условий для реализации потенциала высокомотивированных детей и подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам; совершенствование работы по удовлетворению разных образовательных потребностей;
- развитие информационно-образовательной среды; совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- изучение интересов обучающихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов обучающихся;
- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различной направленности
- активная реализация задач Программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- расширение возможностей по реализации образовательных способностей посредством участия в предметных олимпиадах и конкурсах у высокомотивированных обучающихся;
- обновление и пополнение библиотечного фонда, материально-технической базы школы;
- дальнейшая разработка и совершенствование электронной информационно-образовательной среды.

**Приложение 1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» на 31.12.2023 г.**

№ П/П	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	78 чел
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	78 чел
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	78 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей	

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.29.1	Высшая	2 чел./8%
1.29.2	Первая	1 чел./4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел./48%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел./64%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	0 чел./0%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 ед./1уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м/1 уч.