

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНОО ОЦ ШЛ
«Новый взгляд»
протокол № 10 от 19.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНОО ОЦ ШЛ
«Новый взгляд»
Е.С. Кузьмина

Приказ №7 от 19.08.2024

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся АНОО Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» (далее – Правила, ученики, Школа) разработаны в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком применения к обучающимся и снятия с учеников мер дисциплинарного взыскания, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 № 185 (ред. от 21.04.2016),

- Уставом Школы.

1.2. Правила регулируют права и обязанности учеников, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания, устанавливают порядок поведения учеников на территории Школы и во время проведения мероприятий вне ее территории.

1.3. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства участников образовательных отношений. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к ученикам и взрослым не допускается.

1.4. Правила распространяются на всех учеников Школы.

2. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕНИКОВ

2.1. Ученики имеют право на:

2.1.1. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и

здоровья;

2.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану;

2.1.3. зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.1.4. участие в управлении Школой в рамках ученического самоуправления;

2.1.5. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

2.1.6. поощрение за успехи в учебе и внеурочной деятельности;

2.1.7. на помощь педагога-психолога в решении возникающих проблем.

2.2. Ученики обязаны:

2.2.1. поддерживать репутацию и традиции Школы;

2.2.2. уважать честь и достоинство других учеников и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учениками, проявлять уважение ко всем участникам образовательного процесса;

2.2.3. добросовестно учиться, выполнять индивидуальный план развития и индивидуальный учебный план, задания, данные педагогами;

2.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.2.5. бережно относиться к имуществу Школы и иных лиц: запрещена порча имущества Школы, обслуживающих организаций, обучающихся и персонала;

2.2.6. соблюдать режим занятий, принятый в Школе;

2.2.7. посещать общешкольные события, обязательные для посещения;

2.2.8. выполнять требования Устава Школы и настоящих Правил.

2.3. Ответственность учеников:

2.3.1. Ученики несут ответственность за свои слова и поступки.

2.3.2. Ученики несут ответственность за результаты своей учебы.

2.3.3. В случае причинения учеником материального ущерба имуществу Школы уполномоченными лицами составляется акт, а родители (законные представители) ученика возмещают материальный ущерб;

2.3.4. Ученики несут полную ответственность за сохранность личных вещей.

3. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧЕНИКОВ

3.1. Порядок входа в Школу и выхода из нее.

3.1.1. Вход в Школу ограничен системой контроля и управления доступом (СКУД): ученики и сопровождающие их могут попасть на территорию только при наличии пропуска.

3.1.2. В случае утраты пропуска ученики и/или их родители (законные представители) обязаны незамедлительно сообщить об этом классному руководителю.

3.1.3. Использовать чужой браслет для доступа на территорию Школы или передавать свой браслет для доступа в Школу третьим лицам запрещено.

3.1.4. Ученикам 1-4 классов запрещается покидать территорию Школы самостоятельно. Ученики 5-11 классов могут покидать школу самостоятельно по письменному разрешению родителей.

Во время уроков ученик 5-11 классов может покинуть школу самостоятельно по заявлению родителя, которое направляется в инфоцентр на информационной платформе школы.

3.1.5. Выносить имущество Школы с ее территории можно только при наличии соответствующего разрешения.

3.1.6. Запрещено проходить в школу с животными.

3.1.7. Запрещено несанкционированное использование запасных выходов.

3.2. Общие правила безопасности.

3.2.1. На территорию Школы запрещается приносить:

- огнестрельное оружие,
 - взрывчатые вещества,
 - электрошоковые устройства,
 - дубинки, кастеты,
 - колющее и режущее оружие,
 - газовые баллончики,
 - алкоголь, энергетические коктейли, табачные изделия, курительные устройства, смеси и приравненные к ним вещества, вейпы, жевательные смеси, снюс, наркотики и иные наркотические и психотропные вещества, запрещенные к обороту на территории Российской Федерации;
 - взрывчатые и взрывоопасные вещества;
 - материалы экстремистского, оскорбительного или дискриминационного характера, содержащие нацистскую атрибутику или символику;
 - муляжи оружия и боеприпасов;
- иные предметы, запрещенные к гражданскому обороту на территории Российской Федерации.

3.2.2. Употребление лекарственных средств возможно только при уведомлении или под контролем врача.

3.2.3. Ученики едят только в столовой, школьном кафе или кулинарии. Приносить еду из дома или заказывать доставку еды запрещается.

3.2.3. Запрещается бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр, толкать друг друга, использовать перила и стеклянные ограждения не по назначению.

3.2.4. Ученики соблюдают правила безопасности в специальных кабинетах, лабораториях, мастерских, спортивных объектах, прилегающей территории, во время экскурсий и прочих выездных мероприятий.

3.2.5. Ученики строго соблюдают правила пожарной безопасности.

3.2.6. Запрещено использовать внеучебные пространства (туалетные кабинки, склады и т.д.) не по назначению.

3.2.7. Запрещено приведение без необходимости в действие средств инженерной защиты здания (средства противопожарной защиты, охранной сигнализации и т.д.).

3.2.8. Родители ученика обязаны уведомить Школу об особенностях здоровья ребенка (хронические заболевания, аллергии, потребность в регулярном приеме лекарственных препаратов).

3.3. Правила общения и взаимодействия с учениками и сотрудниками Школы.

3.3.1. Ученики Школы уважают друг друга и старших.

3.3.2. Любой ученик и сотрудник Школы имеет право на свою позицию и уважительно относится к чужому мнению.

3.3.3. Перед началом общего дела или совместной игры участники договариваются о правилах.

3.3.4. Если ученикам трудно договориться, следует обратиться к взрослым.

3.3.5. Если ученику или педагогу не нравится то, что с ними происходит, они говорят: «Стоп, мне это не нравится».

3.3.6. Ученик и взрослый просят разрешения, если хотят что-то взять у другого.

3.3.7. Использование ненормативной лексики запрещено.

3.3.8. Запрещено без разрешения использовать и присваивать имущество школы и чужое имущество.

3.4. Правила поведения на занятиях.

3.4.1. Опоздания на уроки недопустимы.

3.4.2. Во время урока ученикам не разрешается без позволения учителя менять место за партой, шуметь, отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию делами, так как они этим нарушают права других на получение необходимых знаний.

3.4.3. Недопустимо срывать учебные занятия, то есть преднамеренно создавать ситуацию, в которой учитель вынужден остановить урок, прибегнуть к помощи администрации в разрешении конфликта.

3.4.4. Если во время занятия ученику необходимо выйти из класса, он должен спросить разрешения учителя.

3.4.5. Если ученик хочет задать вопрос учителю или ответить на его вопрос, он поднимает руку или пользуется иной системой невербальной коммуникации, принятой на уроке.

3.4.6. Во время урока ученик вправе задавать вопросы учителю, если он не понял материал или с целью получения дополнительной информации, задавание вопросов в контексте изучаемой темы приветствуется.

3.4.7. Ученик вправе отстаивать свое мнение и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов, соблюдая правила диспута и дебатов, то есть аргументируя свою позицию и уважая позицию собеседника.

3.4.8. На уроках не разрешается употреблять пищу.

3.4.9. На уроках разрешается пользоваться личными мобильными телефонами, смартфонами, планшетами и иными гаджетами исключительно с разрешения учителя и в образовательных целях.

3.5. Правила нахождения в Школе.

3.5.1. Во время перерывов между занятиями (перемен) ученики отдыхают, соблюдая правила безопасного поведения, или занимаются подготовкой рабочего места к уроку.

3.5.2. Во время нахождения в столовой ученики соблюдают правила этикета за столом.

3.5.3. Недопустим вход в столовую в верхней одежде и с ней.

3.5.4. В случае плохого самочувствия или травмы ученик обязан сообщить об этом классному руководителю, тьютору, куратору, медицинскому работнику или любому сотруднику Школы.

3.5.5. Запрещается выносить еду из столовой.

3.5.6. Во время нахождения в спортзале (бассейне) ученики должны надевать спортивную обувь и чистую спортивную одежду.

3.5.7. Приходить на урок физкультуры следует заблаговременно, чтобы успеть переодеться до начала урока.

3.5.8. Ученики 5-11 классов, освобожденные от занятий физической культурой по состоянию здоровья, обязаны находиться во время урока в спортивном зале.

3.5.9. Ученики начальной школы, освобожденные от уроков физкультуры по состоянию здоровья, должны находиться в классе с педагогом или куратором.

3.5.10. При посещении библиотеки Школы ученики обязаны бережно и аккуратно обращаться с книгами / периодической литературой; регистрировать книги, которые выносят из библиотеки; своевременно сдавать учебную и художественную литературу; соблюдать правила поведения в библиотеке.

3.5.11. Обучающимся запрещен самостоятельный выхода на эксплуатируемую кровлю, допуск осуществляется только в сопровождении учителя или куратора при строгом контроле с его стороны.

3.6. Внешний вид учеников.

3.6.1. В школе принят свободный стиль в одежде с ориентиром на smart casual. Нам представляется важной свобода и возможность самовыражения через внешний вид. Главным ограничением мы видим любые агрессивные и дискриминирующие элементы, которые могут задевать других учеников или отвлекать от учебы. К ключевым ценностям школы относится умение делать выбор и адаптироваться к гибким условиям меняющегося мира. Современный предприниматель работает в разных офисах и посещает разные мероприятия, которые могут требовать особый дресс-код. Поэтому в зависимости от обстоятельств мы будем рекомендовать учащимся следовать нашим советам, связанным, например, с ношением мерча на внешних мероприятиях.

3.6.2. В рамках данного подхода мы предлагаем ряд ограничений, которые сформулированы с учетом вопросов безопасности, внимания к другим учащимся и понимания того, что школа – это особое пространство, где приняты определенные правила.

При планировании внешнего вида мы просим отказаться в школе от:

- 1) нецензурных и оскорбительных надписей на одежде (в том числе на иностранном языке);
- 2) любых проявлений изображений или надписей, связанных с политическими убеждениями;
- 3) любых проявлений изображений или надписей, которые могут задеть чувства и убеждения других учеников или сотрудников (антирелигиозные высказывания, любые дискриминирующие суждения);
- 4) ношения женской одежды юношами;
- 5) ношения одежды и аксессуаров с экстремистской символикой или надписями экстремистского, оскорбительного, нецензурного содержания.

3.6.3. Мы рекомендуем:

- соблюдать опрятный внешний вид;
- носить аккуратную прическу;
- надевать одежду с логотипом школы во время выездов, участия во внешних мероприятиях (форумы, олимпиады, конкурсы и т.п.).

3.6.4. Во внешнем виде учащихся школа не приветствует:

- элементы, ярко подчеркивающие сексуальность (заметное нижнее белье, экстремально короткие элементы одежды, прозрачная одежда и т.д.);
- ношение спортивной одежды (тренировочные шорты, штаны, спортивные топы) за пределами спортивного зала;
- ношение домашней одежды, кегуруми (исключение: пижамная вечеринка);
- агрессивные татуировки и экстремальный пирсинг;
- обувь на высоком каблуке, экстремально высокой подошве.

3.6.7. Рекомендации по стилю в одежде распространяются на всех участников учебного процесса - учеников и преподавателей.

3.7. Использование личных мобильных телефонов и иных гаджетов.

3.7.1. Использование телефонов в учебных целях – решение учебных задач с помощью личных гаджетов, планирования и выполнения самостоятельных работ с помощью платформы Инскул.

3.7.2. Использование телефонов в развлекательных целях - игровые, коммуникационные активности, посещение социальных сетей.

3.7.3. В 1-4 классах любое использование телефонов запрещено, связь с родителями осуществляется через учителя/куратора/администратора. Если у ребенка есть необходимость приносить телефон с собой в школу (добирается до дома самостоятельно, необходима координация вечерних занятий и др), то телефон должен быть оставлен в шкафчике у администратора.

3.7.4. В 5-8 классах использование мобильных телефонов и гаджетов в

развлекательных целях разрешается в специальное время (большая перемена, специальное время во второй половине дня) и в специально отведенных зонах. Использование мобильных телефонов и гаджетов в учебных целях на уроках и занятиях во время внеурочной деятельности возможно только по инициативе учителя или тьютора.

3.7.5. В 9-11 классах мобильными телефонами и гаджетами в неучебных целях можно пользоваться в специально отведенных зонах. Использование мобильных телефонов и гаджетов на уроках возможно только по согласованию с учителем.

3.7.6. Запрещается

- воспроизведение и распространение мультимедийных материалов экстремистского, нецензурного, оскорбительного характера;
- громкое воспроизведение аудио-видео файлов при использовании личных мобильных устройств и гаджетов.

3.8. Правила поведения на экскурсиях, выездных мероприятиях и в транспорте.

3.8.1. На экскурсии или выездных мероприятиях ученики:

- выполняют все задания, предложенные учителем;
- внимательно слушают экскурсовода и сопровождающих, не перебивая их и не вставая к ним спиной;
- соблюдают правила дорожного движения, правила перевозки детей: пристегиваются ремнями безопасности, не встают и не ходят по салону автобуса во время движения, не отвлекают водителя (в т.ч. громкими разговорами, шумом);
- соблюдают порядок в транспортном средстве (не едят, не мусорят);
- соблюдают порядок посадки и высадки в автобус;
- не покидают организованную группу во время или по завершении мероприятия без письменного разрешения законных представителей;
- бережно относятся к имуществу посещаемого места.

3.8.2. При причинении учеником материального ущерба имуществу посещаемой организации или транспортному средству уполномоченными лицами составляется акт, а его родителям (законным представителям) выставляется счет на возмещение материального ущерба.

4. ПООЩРЕНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, особые достижения в учебе, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, активное участие в общественной жизни для учеников устанавливаются следующие формы морального и материального поощрения:

- объявление благодарности,
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) ученика,
- награждение грамотой или дипломом,
- награждение ценным подарком;

- иные виды поощрения, перечисленные в Положении о поощрении учеников и взысканиях к ним.

4.2. Случаи нарушения данных правил рассматриваются и анализируются в индивидуальном порядке.

4.2.1. В зависимости от причины нарушения правил и тяжести последствий, определяется степень серьезности санкций.

- нарушение правил по причине незнания, непонимания, импульсивности требуют индивидуального разъяснения и предупреждения о санкциях;

- нарушение правил сознательное, целенаправленное предполагает обсуждение нарушения в присутствии и с привлечением родителей (на уровне классного руководителя, службы Сопровождения, администрации вплоть до отстранения от посещения школы);

- нарушение правил безопасности (потенциальная или реальная угроза здоровью и жизни участников образовательного процесса) предполагает привлечение Службы безопасности с использованием шкалы санкционных мер (от фиксации нарушения в документах школы до постановки на учёт в системе правоохранительных органов).

4.2.2. При нарушении Правил участники образовательных отношений могут:

- сделать замечание (при помощи фраз «У нас так не принято», «Мы об этом не договаривались», «Стоп, мне это не нравится» и других);

- (педагогические работники) провести с нарушителем педагогическую беседу;

- (педагогические работники и обучающиеся) обсудить инцидент в рамках классного круга;

- (педагогические работники) пригласить на беседу родителей;

- (педагогические работники) вести учет нарушений;

- (педагогические работники и родители (законные представители)) созвать психолого-педагогический консилиум;

- (администрация школы) поставить обучающегося на внутришкольный учет;

- (администрация школы) обратиться в Комиссию по делам несовершеннолетних.

В ходе или по результатам разбирательства по вопросам серьезного нарушения Устава Школы и Правил жизни школы обучающийся может быть переведен на индивидуальный режим обучения.

5. ЗАЩИТА ПРАВ УЧЕНИКОВ

5.1. В целях защиты своих прав ученики и их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять директору Школы и его заместителям обращения о нарушении и (или) ущемлении её работниками или другими учениками прав и свобод;

- обращаться к администрации Школы, в том числе по вопросам урегулирования споров между участниками образовательного процесса;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации

иные способы защиты прав и законных интересов.