

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд»**

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
АНОО ОЦ ШЛ  
«Новый взгляд»  
протокол №10 от 19.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
АНОО ОЦ ШЛ  
«Новый взгляд»  
Е.С. Кузьмина



Приказ №7 от 19.08.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об формах обучения и формах получения образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в АНОО «Образовательный центр Школа-лаборатория «Новый взгляд» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденными приказом Министерства просвещения России от 06.04.2023 №240;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3865-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Школы;
- образовательными программами Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения в АНОО «Образовательный центр Школа-лаборатория «Новый взгляд».

## **2. Формы обучения и формы получения образования**

2.1. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).

2.2. Обучение в Школе осуществляется в очной форме, очно-заочной или заочной форме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья, а также с учетом ресурсных возможностей Школы.

2.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Для всех форм обучения в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный образовательный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.6. Сроки освоения программ и максимальный объем занятий для каждого уровня общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2.9. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных

стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.10. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

2.11. Обучающимся, осваивающим общеобразовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, предоставляется право пользования всеми ресурсами Школы и ее инфраструктурой.

2.12. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные общеобразовательной программой, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных образовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые классом (в который зачислен обучающийся) или группой, общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.

2.13. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест по данной форме обучения и оформляется приказом директора Школы.

### **3. Выбор формы обучения и формы получения образования**

3.1. Выбор обучающимися очно-заочной, заочной форм обучения, обучения в форме семейного образования и самообразования возможен только по согласованию со Школой.

3.2. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор формы получения образования и формы обучения. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии при их наличии, ресурсные возможности Школы.

3.3. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающихся имеют право на выбор формы обучения и формы получения образования по конкретной образовательной программе при приеме в Школу, а также во время обучения в Школе.

3.4. Выбор формы обучения и формы получения образования осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.5. Изменение формы обучения осуществляется приказом директора Школы или уполномоченного лица на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

#### **4. Организация образовательного процесса в соответствии с основными общеобразовательными программами**

4.1. Обучение в различных формах обучения и формах получения образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

4.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Школы, учебным планом, программами учебных предметов (курсов, дисциплин), требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

4.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Школы в соответствии с заявлением обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в электронный журнал.

4.4. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы, которые разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе Федеральных образовательных программ.

4.5. Общеобразовательная программа конкретного уровня образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты.

4.6. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Школой с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.8. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

4.9. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.10. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

4.11. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

4.12. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами и Гигиеническими требованиями.

4.13. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

4.14. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно и ежегодно утверждаются директором.

4.15. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно, отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.16. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.17. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.18. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, признаются как обучающиеся, имеющие академическую задолженность.

4.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической

задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.20. Обучающиеся в Школе по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.21. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

4.22. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.23. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.24. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

## **5. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения**

5.1. Очная форма обучения является основной в Школе.

5.2. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

5.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

5.4. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

5.5. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

5.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

## **6. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения**

6.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Школы. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

6.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно по согласованию со Школой.

6.3. Количество обучающихся по очно-заочной и заочной формам в группе не должно превышать 25 человек, исходя из финансовых возможностей. Группы обучающихся по очно-заочной и заочной формам могут быть укомплектованы из обучающихся различных классов одной параллели.

6.4. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах Школа предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть/полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин/пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

6.5. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по полугодиям с прохождением по окончании промежуточной аттестации. Порядок, формы, и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно.

6.5.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

6.6. При организации образовательного процесса для заочной группы и в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил.

6.6.1. При заочной форме обучения: осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

6.6.2. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Сессия включает в себя: теоретическое обучение, выполнение практических, лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным

программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

6.7. Сессия обеспечивает управление обучающегося очно-заочной и заочной форм обучения и проводится с целью определения:

– уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине (модулю);

– достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

– наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой иными информационными источниками.

6.8. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.9. Обучающиеся на заочной и очно-заочной формах обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

## **7. Организация получения общего образования в форме семейного образования и форме самообразования**

7.1. Общее образование может быть получено вне Школы в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. В обоих случаях освоение общеобразовательных программ возможно по согласованию со Школой.

7.2. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования или самообразования, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

7.3. Обучение в формах семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.4. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее – аттестация) в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в Школе бесплатно.

7.5. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.6. Порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования:

7.6.1. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Школы в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

7.6.2. Родители (законные представители) обучающихся, названных в п. 7.6.1, обращаются в школу с заявлением. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего обучающегося (в случае подачи заявления совершеннолетним обучающимся);

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося и оригинал свидетельства о рождении несовершеннолетнего обучающегося либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя или законность представления прав обучающегося (в случае подачи заявления родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося);

- личное дело (при отсутствии личного дела в образовательной организации оформляется личное дело на время прохождения аттестации);

- документы (при их наличии), подтверждающие освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (справка об обучении в образовательной организации, реализующем образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, справка о промежуточной аттестации в образовательной организации, аттестат об основном общем образовании).

7.6.3. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Школу составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.7. Школа ведёт электронный учет движения контингента обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования, в Комплексной информационной системе «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ) в разделах: «Контингент», на полях: «Семейное образование», «Самообразование».

7.8. Порядок действий школы:

7.8.1. Школа осуществляет прием заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- об исключении из контингента школы в связи с получением обучающимся образования в формах семейного образования или самообразования, если обучающийся числился в контингенте школы,

- о проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося вышеназванной категории.

7.8.2. Родителям выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления, заверенная подписью должностного лица.

7.8.3. Школа издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования.

7.8.4. Школа обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, в Региональную информационную систему проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (ГВЭ), в форме самообразования - Региональную информационную систему проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (ГВЭ),

7.8.5. Школа подает информацию о формировании государственного задания на осуществление новых функций и полномочий (об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования),

7.8.6. Школа заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования, об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося;

7.8.7. Школа организует и проводит промежуточную аттестацию обучающихся 1-8, 10 классов в стандартизированной форме по материалам ГАОУ ДПО МЦКО и системы СтатГрад;

7.8.8. Школа организует прохождение промежуточной аттестации на базе Центра независимой диагностики (далее – ЦНД) для обучающихся 9 и 11 классов путем регистрации обучающегося в личном кабинете информационно-аналитической системы Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО) по следующим учебным предметам: Русский язык; Литература; Иностранный (английский) язык; Математика; Физика; Химия; История; Обществознание; Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); Биология; География;

7.8.9. Школа организует государственную итоговую аттестацию обучающегося, получающего образование в форме самообразования или семейного образования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования, по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации решает вопрос о допуске/не допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации;

7.8.10. Школа предоставляет информацию об обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования, в ведомственные информационные системы, информационные системы, обеспечивающие предоставления гражданам государственных услуг в электронном виде.

7.9. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения образовательных программ в форме семейного образования и самообразования обучающимся выдается документ об образовании государственного образца.

## **9. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

9.1 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

-выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

9.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.