

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Е.С. Кузьмина

«12» октября 2023 г.

Положение о порядке поступления и правилах приема обучающихся**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок поступления и правила приема обучающихся на обучение по основным общеобразовательным программам в Автономную некоммерческую общеобразовательную организацию Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минпросвещения от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Школы.

Прием в Школу иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется на основании Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

1.3. Принципами приема в Школу являются:

- принятие родителями (законными представителями) обучающихся личной ответственности за образование и воспитание ребенка;
- понимание и принятие родителями (законными представителями) обучающегося миссии, ценностей и целей Школы;
- готовность родителей (законных представителей) обучающегося участвовать в жизни Школы.

2. Этапы поступления в Школу.

Поступление в Школу организовано в несколько этапов.

Для поступающих в 1 класс**Этап 1. Заполнение заявки.**

Если семья заинтересована в поступлении в Школу, родители (законные представители) ребенка заполняют заявку на сайте школы.

Этап 2. Знакомство со Школой.

С целью первого знакомства родители (законные представители) ребенка приглашаются на экскурсию по Школе.

Этап 3. Прохождение психолого-педагогической диагностики.

Психолого-педагогическая диагностика проводится с целью определения готовности ребенка к обучению в начальной школе, выявления его интересов и личностных качеств.

Направления диагностики:

- умение ориентироваться в окружающем мире, запас знаний, отношение к школе;
- зрительное, слуховое, пространственное восприятие;
- сенсомоторная координация и тонкая моторика;
- объем слухоречевого и зрительного запоминания;
- наглядно-образное мышление;
- причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;
- уровень развития монологической речи;
- коммуникативные навыки;
- навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

После прохождения ребенком психолого-педагогической диагностики Школа оставляет за собой право провести логопедическую диагностику.

Результаты прохождения диагностики публикуются в личном кабинете родителя (законного представителя) в течение одной недели после ее проведения.

Этап 4. Собеседование с родителями (законными представителями).

В случае успешного прохождения ребенком психолого-педагогической диагностики родители (законные представители) приглашаются на собеседование с администрацией Школы.

Задача собеседования – выявить ценностные установки семьи, оценить возможность продуктивного взаимодействия семьи и Школы, готовность родителей и ребенка к освоению образовательной программы, предлагаемой Школой.

Собеседование с родителями (законными представителями) является обязательным шагом при поступлении в Школу.

Этап 5. Принятие решения приемной комиссией.

По результатам этапов 3-4 Приемная комиссия принимает решение о том, чтобы рекомендовать ребенка к зачислению в школу, отказать в приеме или поставить семью в лист ожидания.

Работа Приемной комиссии организуется в соответствии с Положением о приемной комиссии.

Этап 6. Принятие семьей решения о поступлении в школу и подписание договора.

Для поступающих во 2-4 классы

Этап 1. Заполнение заявки.

Если семья заинтересована в поступлении в Школу, родители (законные представители) ребенка заполняют заявку на сайте школы.

Этап 2. Знакомство со Школой.

С целью первого знакомства родители (законные представители) ребенка приглашаются на экскурсию по Школе.

Этап 3. Прохождение психолого-социальной диагностики.

Психолого-социальная диагностика проводится с целью определения психологической готовности к обучению в школе в формате собеседования с психологом, игры или погружения в образовательный процесс.

Результаты прохождения диагностики публикуются в личном кабинете родителя (законного представителя) в течение одной недели после проведения диагностики.

Этап 4. Прохождение предметной диагностики.

В случае успешного прохождения психолого-социальной диагностики ребенок приглашается на предметную диагностику по русскому языку и математике по программе того класса, который закончил или в котором учится абитуриент.

Работа по русскому языку, помимо учителя-предметника, оценивается логопедом. По результатам этой оценки Школа может назначить дополнительную логопедическую диагностику.

Результаты прохождения предметной диагностики публикуются в личном кабинете родителя (законного представителя) в течение одной недели после ее проведения.

Этап 5. Собеседование с родителями (законными представителями).

В случае успешного прохождения ребенком этапов 3-4 родители (законные представители) ребенка приглашаются на собеседование с администрацией Школы.

Задача собеседования – выявить ценностные установки семьи, оценить возможность продуктивного взаимодействия семьи и Школы, готовность родителей и ребенка к освоению образовательной программы, предлагаемой Школой.

Собеседование с родителями (законными представителями) является обязательным шагом при поступлении в Школу.

Этап 6. Принятие решения приемной комиссией.

По результатам этапов 3-5 Приемная комиссия принимает решение о том, чтобы рекомендовать ребенка к зачислению в школу, отказать в приеме или поставить семью в лист ожидания.

Работа Приемной комиссии организуется в соответствии с Положением о приемной комиссии.

Этап 7. Принятие семьей решения о поступлении в школу и подписание договора.

Для поступающих в 5-9 классы

Этап 1. Заполнение заявки.

Если семья заинтересована в поступлении в Школу, родители (законные представители) ребенка заполняют заявку на сайте школы.

Этап 2. Знакомство со Школой.

С целью первого знакомства родители (законные представители) ребенка приглашаются на экскурсию по Школе.

Этап 3. Прохождение предметной диагностики.

Поступающий проходит предметную диагностику по русскому языку, математике и английскому языку (или иному иностранному языку, изучаемому ребенком) по программе того класса, который закончил или в котором учится абитуриент.

Работа по русскому языку, помимо учителя-предметника, оценивается логопедом. По результатам этой оценки Школа может назначить дополнительную диагностику.

Результаты прохождения предметной диагностики публикуются в личном кабинете родителя (законного представителя) в течение одной недели после ее проведения.

Этап 4. Прохождение психолого-социальной диагностики.

Психолого-социальная диагностика проводится в формате деловой игры и выполнения проектного задания в команде с целью оценки уровня развития навыков взаимодействия и коммуникации.

Для учеников 9 класса проводится онлайн собеседование по итогам деловой игры или проектного задания.

Результаты прохождения диагностики публикуются в личном кабинете родителя в течение одной недели после ее проведения.

Этап 5. Собеседование с родителями (законными представителями).

В случае успешного прохождения ребенком этапов 3-4 родители (законные представители) ребенка приглашаются на собеседование с администрацией Школы.

Задача собеседования – выявить ценностные установки семьи, оценить возможность продуктивного взаимодействия семьи и Школы, готовность родителей (законных представителей) и ребенка к освоению образовательной программы, предлагаемой Школой.

Собеседование с родителями (законными представителями) является обязательным шагом при поступлении в Школу.

Этап 6. Принятие решения приемной комиссией.

По результатам этапов 3-5 Приемная комиссия принимает решение о том, чтобы рекомендовать ребенка к зачислению в школу, отказать в приеме или поставить семью в лист ожидания.

Работа Приемной комиссии организуется в соответствии с Положением о приемной комиссии.

Этап 7. Принятие семьей решения о поступлении в школу и подписание договора.

Для поступающих в 10-11 классы

Этап 1. Заполнение заявки.

Если семья заинтересована в поступлении в Школу, родители (законные представители) ребенка заполняют заявку на сайте школы.

Этап 2. Знакомство со Школой.

С целью первого знакомства родители (законные представители) ребенка приглашаются на экскурсию по Школе.

Этап 3. Прохождение предметной диагностики.

Поступающий в 10-11 классы проходит предметную диагностику по русскому языку, математике, английскому языку (или иному иностранному языку, изучаемому ребенком) и 2 предметам, изучение которых планируется на углубленном уровне. Если изучение математики и иностранного языка планируется на углубленном уровне, поступающие выполняют задания соответствующего уровня. Результаты прохождения предметной диагностики публикуются в личном кабинете родителя (законного представителя) в течение одной недели после ее проведения.

При прохождении вступительных испытаний в 10-11 классы абитуриент может быть освобожден от написания работ по профильным предметам, по которым у него имеется диплом призера или победителя олимпиады из перечня, утвержденного Министерством науки и высшего образования, и/или Всероссийской олимпиады школьников (уровень не ниже регионального).

Этап 4. Прохождение психолого-социальной диагностики.

Психолого-социальная диагностика проводится в формате деловой игры и выполнения проектного задания в команде с целью оценки уровня развития навыков взаимодействия и коммуникации.

Для учеников 10-11 класса проводится онлайн собеседование по итогам деловой игры или проектного задания, а также собеседование по портфолио.

Результаты прохождения диагностики публикуются в личном кабинете родителя в течение одной недели после ее проведения.

Этап 5. Собеседование с родителями (законными представителями).

В случае успешного прохождения ребенком этапов 3-4 родители (законные представители) ребенка приглашаются на собеседование с администрацией Школы.

Задача собеседования – выявить ценностные установки семьи, оценить возможность продуктивного взаимодействия семьи и Школы, готовность родителей и ребенка к образовательной программе, предлагаемой Школой.

Собеседование с родителями (законными представителями) является обязательным шагом при поступлении в Школу.

Этап 6. Принятие решения приемной комиссией.

По результатам этапов 3-5 Приемная комиссия принимает решение о том, чтобы рекомендовать ребенка к зачислению в школу, отказать в приеме или поставить семью в лист ожидания.

Работа Приемной комиссии организуется в соответствии с Положением о приемной комиссии.

Этап 7. Принятие семьей решения о поступлении в школу и подписание договора.

3. Порядок проведения диагностических мероприятий при поступлении в школу.

3.1. Расписание.

Диагностические мероприятия проводятся в определенные дни, которые заблаговременно фиксируются в графике приемной кампании на сайте Школы.

3.2. Регистрация.

На участие в диагностических мероприятиях необходима регистрация в личном кабинете и подача заявки на поступление.

3.3. Анонимность.

Для обеспечения объективности оценивания все письменные работы, выполняемые поступающими, шифруются и проверяются вслепую.

3.4. Нарушения.

При проведении диагностических мероприятий запрещается списывание, использование телефонов и иных средств связи, если последнее не предусмотрено заданием.

Поступающий, нарушивший данный пункт, далее не участвует в приеме, а его результаты аннулируются.

3.5. Апелляция.

Апелляция результатов диагностических процедур не предусмотрена.

4. Добор в школу.

При наличии вакантных мест в классах в течение учебного года может быть организован добор обучающихся.

Добор обучающихся проводится в индивидуальном порядке.

При доборе поступающий проходит:

- вступительные испытания по учебным предметам, определяемым приемной комиссией, в формате диагностической работы, содержание которой зависит от графика освоения образовательной программы обучающимися того класса, в который поступает абитуриент,
- психолого-социальную диагностику при поступлении в 1-11 классы,
- онлайн собеседование по результатам психолого-социальной диагностики и портфолио при поступлении в 9-11 классы.

Решение о приеме абитуриента принимается Приемной комиссией по результатам выполнения диагностических работ, психолого-социальной диагностики и собеседования по портфолио (для 9-11 классов).

5. Правила приема в школу.

5.1. Прием обучающихся в Школу осуществляется на основании решения приемной комиссии после прохождения всех этапов приема и по личному заявлению родителей (законных представителей) при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

5.2. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;
- дата рождения ребенка;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

5.3. Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);
- личное дело (при поступлении во 2-11 классы);
- справку о текущих отметках при поступлении ребенка в школу в течение учебного года (в случае если оценивание в предыдущей школе проводилось путем выставления отметок);
- аттестат об основном общем образовании при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Факт приема документов от родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется в расписке о приеме документов.

5.4. Зачисление в Школу оформляется приказом Школы в течение 7 рабочих дней после приема документов и заключения договора об образовании.