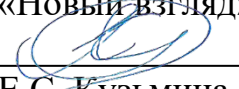


**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд»**
ОКПО 43228713, ОГРН 1207700030163, ИНН 9704010690 119048,
г. Москва, 1-й Шибяевский переулок, 4
Тел. +7 (999) 777-05-05. E-mail: <https://nv.mskobr.ru>

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4
31.03.2025 г.



Утверждаю
Директор АНОО ОЦ ШЛ
«Новый взгляд»

Е.С. Кузьмина
01.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» за 2024 год**

Москва 2025

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» (далее — Школа) проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Уставом школы.

Цели проведения самообследования:

- оценивание деятельности Школы в 2024 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение доступности информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности отметить недостатки и проблемные зоны в работе;
- определить направление дальнейшего развития Школы.

Источники информации:

- Локальные нормативные акты.
- Образовательные программы.
- Рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (планы работы предметных кафедр, подразделений, расписание занятий).
- Материалы анализа деятельности школы (аналитические справки, отчеты).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворённости образовательным процессом).
- Статистические данные.

АНОО Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основные принципы образовательной политики АНОО Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд»:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, позволяющая создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика);
- оптимизация всех ресурсов для обеспечения обучения и учебно-воспитательного процесса в целом.

Оглавление

1. Общие сведения о Школе	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.3. Структура управления.....	4
1.4. Оценка реализации модели взаимодействия с родителями.....	8
1.5. Сведения о контингенте обучающихся	8
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	8
2.1. Учебные планы	10
2.2. Используемые рабочие программы	12
2.3. Внеурочная деятельность	12
2.4. Участие в олимпиадах.....	16
2.5 Реализация рабочей программы воспитания	17
2.6 Проектная деятельность.....	21
3. Оценка работы службы сопровождения.....	22
4. Оценка кадрового обеспечения	23
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
6. Оценка материально-технического обеспечения	26
7. Заключение.....	29
Приложение 1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» на 31.12.2024 г.	30

.

1. Общие сведения о Школе

1.1. Общие сведения

Наименование организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация Образовательный центр «Школа- лаборатория «Новый взгляд»
Учредители	Акционерное общество «Инвестиционная компания «Регион» (ОГРН 1027739041153, ИНН 7730095858)
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Нормативно-правовая система функционирования, учредительные документы	Устав, утвержден решением единственного учредителя Автономной некоммерческой общеобразовательной организации Образовательный центр «Школа- лаборатория «Новый взгляд» от 28.04.2022
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 29.01.2020 г. в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы №4 по г. Москве 7704 ОГРН 1207700030163, присвоен ИНН/КПП 9704010690/770401001
Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Решение о государственной регистрации некоммерческой организации при создании принято 17 января 2020 г. Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве. Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 29 января 2020 г. За основным государственным регистрационным номером: 1207700030163, учётный номер 7714059369. Дата выдачи 04 февраля 2020 г.
Юридический адрес	119048, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Хамовники, пер. 1-й Шибяевский, д. 4
Фактический адрес	119048, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Хамовники, пер. 1-й Шибяевский, д. 4
Лицензии на основные виды деятельности Приложение к лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-01298-77/00180050, от 06.08.2021 г. по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование для детей и взрослых.
Государственная аккредитация	№ 005061 от 09 февраля 2023. Внесение изменений в реестр 24.01.2025, рег.номер государственной аккредитации № А007-01298-77/01191989
Общая площадь территории в границах землеотвода	7320 м2
Количество зданий и сооружений, ед.	1
Общая площадь зданий и сооружений, кв. м.	18 460,8 м2
ФИО директора	Кузьмина Екатерина Сергеевна
Контактный телефон	8(495) 129-41-28
Адрес официального сайта организации в Интернете	https://nv.mskobr.ru/

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Нормативно-правовая база соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативным документам в области образования федерального, регионального уровня, Уставу АНОО ОЦ «Школа-лаборатория «Новый взгляд» (далее – Школа) и локальным нормативным актам Школы:

1. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

2. Приказ Рособрнадзора № 590 и Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

10. Устав Школы (в действующей редакции);

11. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы;

12. Дополнительные общеразвивающие программы;

13. Информационно-методическое письмо МинПросвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»;

14. Рабочая программа воспитания Школы.

1.3. Структура управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности каждого сотрудника.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, принимает решения по всем вопросам, связанным с деятельностью Школы, в том числе ее учебной и финансово-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Наблюдательный совет.

Педагогический совет — орган управления, к компетенции которого относится согласование вопросов образовательной деятельности Школы, локальных нормативных актов, затрагивающих права преподавательского состава, а также согласование образовательных программ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Школы, учитывается мнение Общего собрания работников Школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое руководителем школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых коллегиальными органами управления организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления Школой

Наименование органа	Функции
Директор	1) Представляет интересы Школы. 2) Совершает в установленном порядке сделки от имени Школы. 3) Утверждает штатное расписание. 4) Осуществляет прием на работу работников Школы, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры. 5) Выдает доверенности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. 6) Издаёт приказы и распоряжения. 7) Утверждает локальные нормативные акты в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актам. 8) Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	1) Внесение предложений о совершенствовании программы развития Школы. 2) Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, утверждение проекта коллективного договора. Выборы представителей работников для представления интересов всех работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров. 3) Внесение Директору предложений о совершенствовании локальных нормативных актов по вопросам, связанным с трудовой дисциплиной, охраной и безопасностью условий труда, охраной жизни и здоровья обучающихся.

Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка и принятие образовательных программ. 2) Разработка и представление на утверждение Директору текущих и перспективных учебных планов. 3) Разработка и представление на утверждение Директору Правил внутреннего распорядка и иных нормативных документов, регламентирующих повседневную деятельность Школы. 4) Разработка и представление на утверждение Директору расписания занятий, распорядка дня. 5) Разработка и представление на утверждение Директору планов работы Школы. 6) Рассмотрение отчетов педагогических работников Школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда и здоровья обучающихся. <p>Принятие решений о проведении промежуточного и итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, освобождении обучающихся от экзаменов на основании представленных документов, определенных Положением об экзаменах (об оценивании), переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами или медалями за успехи в обучении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Принятие решений о применении к обучающимся мер педагогического и дисциплинарного воздействия, в том числе принятие решений об отчислении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Данное решение своевременно доводится до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием. 7) Рассмотрение жалоб и споров между обучающимися, их родителями (законными представителями) и преподавателями и выработка рекомендаций по их разрешению.
Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) Согласование образовательных программ Школы. 2) Определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования имущества Школы. 3) Образование Попечительского совета, включение в его состав новых членов и досрочное прекращение их полномочий. 4) Принятие решений об изменении количественного состава Наблюдательного совета, о включении в состав Наблюдательного совета новых членов, об исключении из состава членов Наблюдательного совета. 5) Принятие решений о создании Школой других юридических лиц, о начале участия, изменении доли участия, прекращении участия Школы в других юридических лицах. 6) Принятие решений о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии представительств, утверждение положений о филиалах и представительствах, назначение руководителей филиалов и представительств.

	<p>7) Утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора и размера оплаты услуг аудитора.</p> <p>8) Утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений.</p> <p>9) Утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Школы.</p> <p>10) Одобрение сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях».</p> <p>11) Принятие решений о реорганизации и ликвидации Школы (за исключением принятия решения о преобразовании АНОО в фонд), о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса.</p> <p>12) Избрание председателя, заместителя председателя и секретаря Наблюдательного совета.</p> <p>13) Утверждение Положений о Наблюдательном совете и иных органах управления Школы, указанных в Уставе.</p> <p>14) Утверждение документов, регулирующих внутреннюю деятельность Школы по вопросам компетенции Наблюдательного совета.</p> <p>15) Одобрение крупных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения АНОО прямо или косвенно имущества, стоимость которого составляет более двадцати пяти процентов стоимости имущества АНОО по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности на последнюю отчетную дату.</p> <p>16) Одобрение любых сделок с недвижимым имуществом, находящимся на балансе АНОО.</p> <p>17) Утверждение организационной структуры, программы развития и штатного расписания АНОО.</p> <p>18) Утверждение кандидатур заместителей Директора АНОО.</p> <p>19) Принятие решений о заключении, изменении и расторжении АНОО сделок по предоставлению или получению займов, кредитов, выдаче поручительств, получению банковских гарантий, предоставлению иных видов обеспечения исполнения обязательств АНОО.</p> <p>20) Утверждение условий трудового договора с Директором, в том числе размера вознаграждения, принятие решения о выплате премии Директору.</p> <p>21) Иные вопросы, отнесенные законодательством РФ к компетенции высшего органа управления АНОО.</p>
--	---

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школе являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- педагогические советы;
- собрания работников Школы;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре школы;
- совещания Наблюдательного Совета.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок и проектов предложений для плана работы на очередной

учебный год.

Существующая система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе №273 от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Оценка реализации модели взаимодействия с родителями

В 2024 году взаимодействие с родителями осуществлялось через следующие каналы коммуникации: Совет родителей (проведено 5 заседаний Совета родителей согласно графику), чаты классов, почтовые рассылки, индивидуальные встречи с педагогами (3 родительские карусели), очные встречи с администрацией и по классам, карусель открытых уроков, родительские собрания (по инициативе школы) и собрания родителей (по их инициативе).

На Совете родителей в плановом порядке обсуждались темы:

- 1) Организация канала коммуникации с родителями через менеджера и классного руководителя;
- 2) Организация тематических встреч с родителями;
- 3) Преподавание языков в школе;
- 4) Работа службы сопровождения и благополучия;
- 5) Алгоритм решения конфликтов;
- 6) Разработка регламента по безопасности выездных событий;
- 7) Организация рабочих групп по мониторингу условий реализации образовательной программы;
- 8) Работа с академической успеваемостью и дисциплиной;
- 9) Курсы внеурочной деятельности.
- 10) Соблюдение учениками правил Школы.

В 2024 году родители принимали участие в общешкольных событиях (День знаний, Благотворительная ярмарка, День рождения школы, Отраслевые дни), мероприятиях дополнительного образования для родителей (развлекательное и просветительское) и семейного дополнительного образования (совместный кулинариум, совместный крафт, совместные проекты).

1.5. Сведения о контингенте обучающихся

Школа функционирует с 1 сентября 2021 года.

В 2024 году школа «Новый взгляд» осуществляла деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 1 класс зачисляются дети, которым на 1 сентября исполнилось 6 лет 6 месяцев и более.

Общая численность обучающихся начальной школы по состоянию на 18 декабря 2024 года составила 158 человек (четыре класса первого года обучения, два класса второго года обучения, два класса третьего года обучения, три класса четвертого года обучения), основной школы – 119 человек (три класса пятого года обучения, два класса шестого года обучения, два класса седьмого года обучения, один класс восьмого года обучения, один класс девятого года обучения), средней школы - 10 человек (один класс десятого года обучения).

При приеме учеников Школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, расписанием уроков, режимом занятий, порядком регламентации и оформления отношений между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основные образовательные программы Школы — нормативные документы, определяющие цели и задачи Школы, включающие рабочие программы учебных предметов и курсов (в т.ч.

внеурочной деятельности), рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, информацию по материально-техническому обеспечению условий реализации ФГОС и описание условий реализации.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в Школе образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования (нормативный срок освоения — 4 года), по основной образовательной программе основного общего образования (на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, нормативный срок освоения - 5 лет), по основной образовательной программе среднего общего образования (на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательные программы отвечают государственным требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Целью образовательной деятельности школы является достижение образовательных результатов, предусмотренных образовательными программами, повышение качества и эффективности образования, формирование высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- 1) постоянно развивать образовательное пространство школы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 2) формировать познавательную активность обучающихся;
- 3) укреплять здоровье обучающихся через пропаганду здорового образа жизни и массовое вовлечение их в занятия физической культурой и спортом.

Обучение проводится в очной форме. Язык обучения русский.

Режим работы Школы отвечает требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и Федеральным государственным образовательным стандартам.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 2-4 классах, 5-8 классах, 10 классах составляет 34 недели, в 1 и 9 классах – 33 недели.

Обучение проводится по модульному режиму. Продолжительность учебных периодов (учебных модулей) составляет не более 5 учебных недель. Продолжительность каникул между учебными периодами составляет не менее 7 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и начинаются в 8.45. Продолжительность урока во всех классах, за исключением занятий в 1 классах в период с сентября по декабрь, составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (часы по предметам учебного плана (ИЗО, музыка, технология, физкультура), не входящие в расписание аудиторной нагрузки выносятся во внеурочную деятельность с использованием нетрадиционных форм проведения занятий: урок-игра, урок – театрализация, урок – экскурсия, урок – импровизация; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январе—мае по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня в первом полугодии организуются динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация промежуточной аттестации

В 1-2 классах – безотметочная система оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Учебные планы

Учебный план начального общего образования (далее – НОО) разработан на основе ФГОС НОО. Учебный план НОО соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), а также отвечает требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план НОО является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования Школы, обеспечивает реализацию ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет:

- перечень предметных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования;
- распределение учебного времени между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся с учетом требований СП;
- максимальный объем домашних заданий;
- возможность выбора предметов учебного плана обучающимися и их представителями из части, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с организационным разделом образовательной программы начального общего образования).

Общее количество часов 2991 за 4 года обучения при максимально допустимой нагрузке и при учете ступенчатого режима для 1 класса.

При реализации обучения Школа наряду с традиционными средствами обучения применяет электронное обучение, использует цифровые образовательные технологии или их части во всех формах обучения или их сочетании при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, цифровых образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Школа независимо от места нахождения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана НОО отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана НОО: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. На увеличение учебных часов предметная область «Русский язык и литературное чтение» использовано 2 часа.

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс (1 час в неделю

добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах, 3 часов в 4 классе. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю.

При этом информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются интегрировано через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык».

В образовательном процессе используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) предусматривает применение Федерального учебного плана основного общего образования (вариант 1), включенного в Федеральную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети «Интернет» «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) .

Учебный план обеспечивает выполнение требований к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план среднего общего образования (далее – СОО) предусматривает применение Федерального учебного плана среднего общего образования (универсальный профиль), включенного в Федеральную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети «Интернет» «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

Учебный план обеспечивает выполнение требований к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

В школе реализуется учебный план СОО универсального профиля.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе Учебного плана среднего общего образования разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых изучаются учебные предметы и курсы на базовом и углубленном уровне и формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

На основе учебного плана СОО каждый обучающийся составляет индивидуальный учебный план, который должен содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

2.2. Используемые рабочие программы

При реализации обязательной части учебных основных образовательных программ используются рабочие программы учебных предметов, соответствующие требованиям ФГОС и федеральных рабочих программ соответствующих учебных предметов.

Рабочие программы доступны на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»: https://nv.mskobr.ru/info_edu/education

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана. Занятия начинаются после перерыва между последним уроком и внеурочными, дополнительными занятиями - не менее 20 минут. Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в части соотношения составляющих основных общеобразовательных программ выполнены.

Целью внеурочной деятельности является разностороннее развитие личностных и метапредметных результатов.

Задачи внеурочной деятельности:

- раскрытие творческого, интеллектуального и спортивного потенциалов учащегося;
- развитие ответственности учащегося и формирование навыков самостоятельного принятия

решений;

- создание пространства, способствующего развитию инициативности и проактивной позиции учащихся (способности предлагать собственные проекты);

- проведение воспитательной работы, которая соотносится с принципами, которые разделяет администрация школы и все ее сотрудники

Основные принципы внеурочной деятельности:

- Формирование навыков и компетенций, соответствующих портрету выпускника школы и миссии школы.

- Приоритет кружков/секций/мероприятий, направленных на развитие навыков предпринимательских компетенций.

- Разностороннее развитие личности: баланс между интеллектуальным / спортивным / социальным / творческим.

- Ориентация на будущее.

- Выход за пределы Школы: внеурочная деятельность не ограничивается пространством Школы.

- Открытость городу, участие в общегородских проектах, направленность на улучшение городской среды

- Внимание к выбору обучающимся внеурочной деятельности со стороны службы сопровождения, благополучия и карьерного роста.

- Совместное проектирование, внимание к инициативам учащихся.

- Развитие социокультурной осведомленности.

- Приобщение учеников Школы к участию в волонтерском движении, общественном участии в развитии окружающей среды и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 основным направлениям.

Здоровье — внимание к здоровью и физическому развитию: участие в спортивных кружках и мероприятиях, спортивные достижения и ориентация на внимание к своему состоянию и самочувствию.

Познание - академическое развитие и достижения. Дополнение урочных занятий (углубляющие и расширяющие базовую программу занятия), подготовка и участие в академических конкурсах и олимпиадах, развитие научного движения и исследовательской деятельности.

Креативность — проявление творческих амбиций учащегося, внимание к направлениям искусства и инновационности.

Ответственность - осознанное отношение к окружающему миру, внимание к социальным проектам и готовность принимать решения.

Взаимодействие - развитые навыки коммуникации и организации, участие в командных проектах, умение аргументированно представлять свою позицию и договариваться.

Внеурочная деятельность Школы решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств; ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности

здоровья и здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

Внеурочная деятельность организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. Внеурочная деятельность осуществляется на основе годового плана внеурочной деятельности и планов классных руководителей (социальная работа и проектная деятельность). Для каждого класса предполагается максимальный к выбору объем часов курсов внеурочной деятельности, который связан с основным учебным планом. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как мастерские, дискуссионные клубы, художественные студии, тренинги, практикумы, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При установлении объема часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося учитывается мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Максимальный объем внеурочной деятельности – до 340 часов на одного обучающегося за год (в 9 классе до 330 часов), до 10 часов на одного обучающегося в неделю.

Внеурочные занятия по выбору обучающихся проводятся в соответствии с режимом дня. Созданы условия для полноценного отдыха обучающихся после уроков: обеденное время, прогулка на свежем воздухе, подвижные игры в спортзале, зоны отдыха, настольные игры.

Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Также допустимо чередование урочной и внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы (учителя, воспитатели классов, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-предметники и др.), педагоги организаций-партнеров и научных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

План внеурочной деятельности на 2023-2024, 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Всего
	з/год	нед	з/нед	з/год	нед	з/нед	з/год	нед	з/нед	з/год	нед	з/нед	
Увлекательная наука	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Книжный клуб	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Английский клуб	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Увлекательный английский	99	33	3	68	34	2	68	34	2	68	34	2	303
Разговоры о важном	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Олимпиадная математика	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Декоративно-прикладное искусство	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Я художник	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Музыкальный	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270

театр													
Школьный театр	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Хор	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Гимнастика	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Спортивные игры	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Шахматы	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Основы предпринимательства	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Функциональная грамотность	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Компьютерная грамотность	33	33	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	237

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего
	з/год	нед	з/нед	з/год	нед	з/нед	з/год	нед	з/нед	з/год	нед	з/нед	з/год	нед	з/нед	
Знакомство с искусственным интеллектом	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102
Клуб (не)анонимных писателей	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	66	33	2	336
Ручная лепка и гончарный круг	34	34	1	34	34	1										68
DIY-мейкерство	34	34	1	34	34	1										68
Разговоры о важном	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	33	33	1	168
Олимпиадная словесность							66	33	2	66	33	2	66	33	2	198
Трудные вопросы математики							34	34	1	34	34	1				68
Дебаты										68	34	2	66	33	2	134
ТРИЗ в истории				34	34	1										34
Подготовка к перечневым олимпиадам по химии													33	33	1	33
Футбол	68	34	2	68	34	2	68	34	2							204
Стритбол	68	34	2	68	34	2	68	34	2							204
Волейбол										68	34	2	66	33	2	134
Основы предпринимательства	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	33	33	1	203
Проектная деятельность	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	99	33	3	507

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

		10 класс			11 класс			
Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	з/год	нед	з/нед	з/год	нед	з/нед	Всего:
Общеинтеллектуальное	Клуб (не)анонимных писателей	68	34	2				68
	Олимпиадная словесность	34	34	1	33	33	1	67
	Большие данные	68	34	2	66	33	2	134
	Экспериментальная физика	34	34	1				34
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	34	34	1	33	33	1	67
	Группа поддержки школы – чирлидинг	68	34	2				68
	Танцевальные тренды				66	33	2	66
Социальное	Основы предпринимательства	34	34	1	33	33	1	67
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	1	33	33	1	67
Общекультурное	Дебаты	34	34	1	33	33	1	67

В 1 полугодии 2024-2025 уч.года было открыто 139 групп из предложенных предметными кафедрами курсов внеурочной деятельности:

Кафедра	Траектория обучения	Количество групп
ИТ	Образовательная	6
Естественных наук	Научно-исследовательская	23
Здоровья и спорта	Спортивно-оздоровительная	29
Иностранных языков	Образовательная	23
Креативных индустрий	Творческое развитие	41
Математики	Образовательная	4
Словесности	Образовательная, творческое развитие	2
Социальных наук	Образовательная	2
Все кафедры	Подготовка к ОГЭ	9

Курсы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме. Занятия по программам проходили 1-2 раза в неделю. Средняя нагрузка 1 группы – 1 академический час в неделю. Минимальное количество учеников группы в 1 семестре – 2 человека, максимальное количество учеников в группе – 27.

2.4. Участие в олимпиадах

Важной составляющей внеурочной деятельности Школы является участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. В 2024 учебном году обучающиеся участвовали в следующих олимпиадах:

Класс /олимпиада, конкурс	Победители	Призёры	Участники
1-4 классы. Яндекс.Учебник «Игровая олимпиада по математике. Плюс Детям»	8	1	26
4 класс. «Наука вокруг нас»	1	2	2

4 класс. «Безопасные дороги»	2	1	3
1-4 классы. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	0	23	29
1, 3 классы. Олимпиада по информатике (Учи.ру)	0	0	68
1-4 классы. Олимпиада по окружающему миру (Учи.ру)	8	14	37
3-4 классы. Всероссийский конкурс «Лабиринты» (Английский язык)	0	0	7
1-4 классы. Английский язык (Учи.ру, входит в перечень Минпросвещения России)	12	27	68
4-10 классы. Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык	0	0	74
4-10 классы. Всероссийская олимпиада школьников. Математика	0	0	60
8 класс. Всероссийская олимпиада школьников. Технология	0	1	0
9-10 классы. Всероссийская олимпиада школьников. Информатика	0	0	2
9-10 классы. Всероссийская олимпиада школьников. Экономика	0	0	2
9 класс. Олимпиада по английскому языку. Учитель школы будущего	0	0	4
10 класс. Олимпиада по экономике. РАНХиГС	1	0	0
Итого	32	69	382

Одна из задач на следующий учебный год – сформировать систему реализации потенциала каждого обучающегося посредством участия в конкурсах, олимпиадах различной направленностей и уровней. Перед педагогическим коллективом поставлена задача предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

2.5 Реализация рабочей программы воспитания

Образовательный процесс неотъемлемо связан с процессом воспитания. В Школе складывается традиция в проведении ярких, запоминающихся событий. События являются обязательной частью образовательной модели, поэтому посещаемость составляет почти 100% (за исключением пропусков по болезни). В 2024 году проведены следующие образовательные события, участниками которых стали не только ученики, но и их родители, представители общественности:

Дата	Событие	Ориентированность события	Посещение
февраль	Китайский новый год	Начальная школа	Все обучающиеся
март	Масленица	Начальная школа	Обучающиеся и родители
апрель	День космонавтики	Начальная школа	Все обучающиеся
май	День рождения Школы	Начальная школа	Обучающиеся и родители
июнь	Итоги года	Начальная школа	Все обучающиеся
июнь	День рождения Пушкина	Начальная школа	Все обучающиеся
сентябрь	День знаний: квест «Открытие школы», квест «Знакомство со школой»	Начальная школа, средняя и старшая школа	Обучающиеся и родители
сентябрь	Презентация внеурочной деятельности и дополнительного образования	Начальная школа, средняя и старшая школа	Все обучающиеся
сентябрь	Гостевание	Начальная школа, средняя и старшая школа	Все обучающиеся
сентябрь	Литературный тимбилдинг	Средняя и старшая школа	Все обучающиеся 5-10 классов
сентябрь	Карусель внеурочной деятельности и дополнительного образования	Начальная школа, средняя и старшая школа	По выбору обучающихся
сентябрь	Дворовые игры	Начальная школа	Все обучающиеся 1-4 классов
сентябрь	100 вопросов предпринимателю	Средняя и старшая школа	Все обучающиеся 5-10 классов
сентябрь	Отраслевой день	Начальная школа, средняя и старшая школа	Все обучающиеся
октябрь	Спартакиада	Начальная школа	Все обучающиеся 1-4 классов
октябрь	Выезд на командообразование	Средняя и старшая школа	Все обучающиеся 5-10 классов
октябрь	Праздник фонариков	Начальная школа	Все обучающиеся 1-4 классов
ноябрь	Очень страшный день	Начальная школа	Все обучающиеся 1-4 классов
ноябрь	Карнавал тайн	Средняя и старшая школа	Все обучающиеся 5-10 классов
ноябрь	Образовательный выезд	Средняя и старшая школа	Обучающиеся 5-6 классов
ноябрь	Концерт на день Матери	Начальная школа	Все обучающиеся 1-4 классов и родители
декабрь	Отраслевой день	Начальная школа, средняя и старшая школа	Все обучающиеся
декабрь	100 вопросов предпринимателю	Средняя и старшая школа	Все обучающиеся 5-10 классов
декабрь	Образовательный выезд	Начальная школа, средняя школа	Обучающиеся 1-4 классов, 7-8 классы

декабрь	Новогодний концерт	Начальная школа, средняя и старшая школа	Все обучающиеся, выступления по желанию обучающихся
---------	--------------------	--	--

Все эти события носят традиционный характер и уже стали эффективным воспитательным средством. Они способствуют формированию духовно-нравственной позиции, уважительного отношения к школе, развитию личности, ее познавательных, эстетических, творческих возможностей и детской инициативы.

Эффективность проведения образовательных событий во многом зависит от слаженной работы всего педагогического коллектива школы. Благодаря этому проведенные события были насыщенными и интересными.

В 2024 году проведены мероприятия по федеральному календарному плану воспитательной работы, приуроченные к датам основных государственных праздников, памятным датам РФ:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России.

В Школе проходят образовательные выезды. В 2024 году состоялось 13 образовательных выездов, среди которых 4 образовательных выезда во 2 полугодии 2023-2024 учебного года в начальной школе (ГЭС-2, Дедушкин чердак, посещение библиотеки, поездка в пункт сортировки и переработки).

График образовательных выездов в 1 полугодии 2024-2025 уч. года

Дата выезда	Класс	Место посещения
17.10.2024 – 18.10.2024	5-10 классы	Парк-отель Ваздвиженское
08.11.2024	5 класс	Выставка «Сокровища гробницы Тутанхамона»
08.11.2024	6 класс	Музей ратной истории
09.12.2024	1 класс	Музей занимательных наук «Экспериментаниум»
09.12.2024	2 класс	Выставка «Внутри человека»
09.12.2024	3 класс	Шоколадная фабрика „Frais”
09.12.2024	4 класс	Музей мозга
10.12.2024	7 класс	Аптекарский огород МГУ
10.12.2024	8 класс	Пространство «Большая страна»

В Школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

2.6 Проектная деятельность

Проектная деятельность реализуется в Школе в соответствии с Моделью и программой проектно-исследовательской деятельности. В 2024 году каждую среду во второй половине дня школа превращалась в проектный офис. В течение этого времени педагоги проводили установочные занятия, после которых ученики работали над проектом, используя полученную на занятиях информацию. Выделение единого продолжительного временного слота позволило реализовывать междисциплинарные и разновозрастные проекты, приглашать учителей к участию в ученических проектах и наоборот.

Цели проектной деятельности в начальной школе:

- Ознакомить учащихся с понятиями «проект» и «исследование» через практические проектные задачи и пробные исследования.
- Формировать первичные навыки планирования и реализации проектов, работы в команде, умения представлять результаты работы.
- Развивать навыки наблюдения, проведения простых опытов и экспериментов, фиксации и анализа результатов.
- Обеспечить связь проектной деятельности с предметами начальной школы (окружающий мир, литературное чтение, математика).
- Способствовать развитию социальной активности учеников и начальной профориентации через реализацию социальных и предпринимательских проектов.

В первом полугодии 2024-2025 года в начальной школе состоялись пропедевтический (тема «Воздух»), инициативный («Проекты нашего класса») и предметно-ориентированный циклы (окружающий мир).

Результаты проектной деятельности:

- Сформированы первичные проектные и исследовательские компетенции (планирование, простое проектирование, наблюдение и экспериментирование).
- Ученики научились лучше понимать и использовать этапы работы над проектом (постановка задачи, планирование, реализация и представление результата).
- Повышен уровень вовлеченности учеников в образовательный процесс через активные формы работы, существенно разнообразившие их школьную жизнь.
- Созданы конкретные результаты деятельности учеников: изделия, видеоролики, макеты, организованы мероприятия (квесты и ярмарки).
- Ученики участвуют во внешних конкурсах, в частности, в конкурсе «Я — исследователь». Это позволяет развивать исследовательские компетенции и опыт публичных выступлений, а также повышать мотивацию к проектной деятельности.

Цели проектной деятельности в основной и старшей школе:

- Развитие и углубление проектных и исследовательских компетенций учащихся через разнообразие проектных форматов: предметные, социальные и предпринимательские проекты.
- Формирование навыков самостоятельного определения проектных задач и поиска решений, развитие личной ответственности учащихся за результат проекта.
- Освоение различных методологий управления проектами, в том числе через взаимодействие с внешними партнёрами школы.
- Развитие навыков публичных выступлений, презентаций и защиты результатов перед экспертной аудиторией.
- Создание условий для профессионального самоопределения и предпринимательского опыта старшеклассников.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в основной и старшей школе были реализованы предметный и социальный циклы проектной деятельности. В результате были сформированы устойчивые проектные компетенции: планирование, управление командой, анализ кейсов и разработка собственных решений; учащиеся развили навыки работы с внешними экспертами и партнерами, получили опыт реального социального и предпринимательского проектирования; старшеклассники приобрели опыт руководства проектами и командной работы, улучшили свои лидерские и коммуникативные навыки. Лучшие проектные команды принимали участие во внешних конкурсах и

мероприятиях; например, одна из команд участвовала в московском этапе конкурса Чтений Вернадского, что свидетельствует о высоком уровне подготовки проектов и учащихся.

3. Оценка работы службы сопровождения

Служба сопровождения работает по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающие занятия, работа с родителями, организационно-методическая деятельность, сопровождение учащихся, обучение и развитие сотрудников.

В 2024 году служба сопровождения проводила систематическую диагностическую деятельность, с акцентом на выявление проблем адаптации, и по индивидуальным запросам. Наибольший объём диагностической работы пришелся на сентябрь-октябрь в рамках входной диагностики.

Проведены диагностические мероприятия с 1 по 4 класс (фронтальная диагностика познавательной, эмоциональной сферы, школьной мотивации для 1 классов). Был проведен скрининг звукопроизношения у первоклассников, входная диагностика учеников начальной школы (комплексная нейро-логопедическая у первоклассников, диктант и два вида списывания у остальных) по результатам которой даны рекомендации учителям, родителям, дети распределены на индивидуальные и групповые занятия. Проведение консультаций с учителями и кураторами по вопросам класса с рекомендациями. Проведение еженедельных групповых и индивидуальных развивающих занятий с 1 по 4 класс.

Деятельность кураторов за сентябрь-октябрь заключалась в проведении адаптационного перехода для обучающихся, выстраивании коммуникации со всеми участниками образовательного процесса в рамках класса, формировании устойчивого коллектива, участии в событиях первого модуля и родительских собраниях, проведении проектной деятельности с обучающимися. По результатам работы за рассматриваемый период можем выделить следующие достижения:

- обучающиеся успешно освоили новое пространство школы и свой класс;
- были проведены мероприятия внутри класса/параллели/начальной школы по соблюдению правил школы;
- написаны рабочие программы кураторского сопровождения класса;
- сформирован и написан раздел ИПР об выбранных занятиях ВУД и ДО в школе по каждому ученику;
- проведен первый модуль проектной деятельности, продолжается второй;
- активное участие в событиях школы - поддержка детских инициатив;
- собраны документы по обучающимся;
- оперативно решены конфликтные ситуации в классах совместно с педагогами-психологами.

Развивающие занятия проводились регулярно, с акцентом на групповую работу у педагогов-психологов и индивидуальную – у логопедов. Педагоги-психологи провели 285 групповых и 124 индивидуальных занятий, нейропсихолог – 119 подгрупповых и 79 индивидуальных занятий, логопеды – 135 индивидуальных занятий.

Работа с родителями была направлена на психологическое просвещение и поддержку в вопросах воспитания и адаптации детей. Проводились встречи «Родительского клуба» (6 мероприятий, приняли участие 80 человек). Служба сопровождения принимала участие в 6 родительских собраниях с рекомендациями по адаптации и воспитанию учащихся. Проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам адаптации к школе, по результатам диагностики, по индивидуальным запросам в рамках родительской карусели. Педагоги-психологи провели 102 индивидуальных консультаций с родителями, нейропсихолог – 27 индивидуальных консультаций, логопед – 34 индивидуальных консультации. Было проведено 8 педагогических консилиумов.

Организационно-методическая деятельность была направлена на наблюдение за учебным процессом и обсуждение профессиональных вопросов. Наибольшая активность наблюдалась в сентябре, что связано с началом учебного года и периодом адаптации. Сотрудники службы сопровождения посещали уроки (в общей сложности 214 посещений), принимали участие в работе педагогических кругов (18 кругов).

Сопровождение учащихся было направлено на поддержку адаптации, развитие психологических компетенций и решение индивидуальных проблем. Проводились адаптационные мероприятия для 1 классов: ежедневные наблюдения и серия адаптационных занятий (2 раза в неделю в сентябре), индивидуальные консультации по запросам учащихся: 182 консультации, индивидуальные консультации педагогов и кураторов: проводились ежедневно по запросу, обсуждения на педагогических кругах: 8.

Обучение и развитие сотрудников было направлено на повышение профессиональной компетентности и решение сложных ситуаций в работе с учениками. Были организованы супервизии с участием педагогов-психологов, нейропсихолога и логопедов для обмена опытом и решения профессиональных задач. Проводились еженедельные консультации для сотрудников службы сопровождения.

За отчётный период психолого-педагогическая служба успешно реализовала комплекс мероприятий, направленных на диагностику, развитие, адаптацию и поддержку учащихся, а также на повышение родительской и профессиональной компетентности. Планируется расширить разнообразие форматов встреч «Родительского клуба» с целью привлечения большего количества участников, продолжить регулярное обучение и супервизии для сотрудников службы сопровождения с целью повышения профессиональной компетентности, спланировать и провести практические семинары для педагогов и кураторов начальной школы с целью расширения профессиональных знаний.

Служба тьюторского сопровождения осуществляет поддержку обучающихся в рамках образовательного процесса, способствуя их адаптации, развитию индивидуальных планов развития (ИПР) и решению возникающих трудностей. В 2024 году основное внимание было уделено подготовке к новому учебному году, адаптации учеников, составлению и мониторингу индивидуальных планов развития, помощь ученикам в выборе и организации внеурочных занятий, тем проектной деятельности, повышению мотивации учеников к организации коммуникации между всеми субъектами образовательного процесса: родителями, учителями, классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией, создание условий для выявления профессионального интереса в рамках отраслевых дней, профориентационных выездов, групповых и индивидуальных тьюториалов.

В конце первого полугодия 2024-2025 учебного года тьюторы составляли репорты по каждому ученику, подводили итоги полугодия внутри классов, в рамках индивидуальных тьюториалов, ставили цели и задачи на следующее полугодие.

4. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объёме. Специалисты Школы имеют соответствующее профессиональное образование, согласно требованиям профессиональных стандартов.

Критерии и показатели		С внутренним совместительством	Без внутреннего совместительства
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	177,06	
	Число фактически занятых штатных единиц	165	155
	Количество учителей	60	56
	Количество воспитателей дошкольного отделения	23	18
	Количество иных педагогических работников	28	28
	Количество административно-управленческих единиц	54	53
Возрастной состав персонала	До 25 лет	23	21
	От 25 до 35 лет	84	81
	От 35 до 45 лет	33	30
	От 45 до 55 лет	25	23
	От 55 до 65 лет	0	0
	Более 65 лет	0	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	9	8
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	3	3
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	12	
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	42	
	Средняя заработная плата всех работников	139 226	145 964
Реализация государственной	Средняя заработная плата педагогических работников	120 479	128 385

политики в области повышения заработной платы педагогических работников	ВСЕГО		
	Учителя	124 205	130 164
	Иные педагогические работники, воспитатели	69 956	83 014
	Административно-управленческий персонал	177 761	179 794

Повышение квалификации педагогов остается одним из приоритетных направлений работы Школы, одним из условий достижения образовательных результатов.

В 2024 году прошли повышение квалификации 30 человек. Внутришкольное обучение проходило в виде 4 обучающих семинаров-практикумов: «Предметные и метапредметные результаты. Оценка, рубрикаторы, критерии, разработка»; «Методика работы с сочинением и сочинительством в социогровом стиле»; «Разработка заданий в комплексе с предметными и метапредметными результатами»; «Эффективное проведение самоподготовок в начальной школе, взаимодействие с кураторами».

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Развитие системы поддержки высокомотивированных детей, обеспечение качественным образованием детей с разными образовательными результатами и потребностями.
- Развитие кадрового потенциала через систему наставничества и повышения квалификации педагогических работников.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей, воспитания в соответствии с принципами здорового образа жизни.
- Создание современной школьной инфраструктуры и развивающей образовательной среды;
- Развитие системы критериального оценивания;
- Создание единого школьного сообщества родитель-ученик-учитель с целью обмена лучшими педагогическими практиками.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются: основные образовательные программы всех уровней образования; рабочие программы по предметам и курсам; программы внеурочной деятельности; качество уроков, онлайн-занятий и занятий внеурочной деятельности; удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Методы оценки качества образования:
- предметные результаты: входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ;
- метапредметные результаты: диагностические работы, итоговые комплексные работы;
- личностные результаты: диагностика, наблюдение, портфолио.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля.

Вывод: Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к начальному общему образованию. Учебный план реализуется на 100 %.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с графиком проведения оценочных мероприятий. Ведется контроль соответствия образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Регулярно проводится ревизия ООП, рабочих программ предметов и курсов внеурочной деятельности. Ведется мониторинг реализации образовательного процесса, контроль соблюдения условий реализации образовательного процесса.

6. Оценка материально-технического обеспечения

Школа «Новый взгляд» расположена на охраняемой территории площадью 7320 кв. метров в экологически чистом микрорайоне «Хамовники» ЦАО г. Москвы и занимает один корпус. Территория огорожена, охраняемая, благоустроена и озеленена.

В школе разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории посредством дежурной службы, состоящей из дежурных администраторов и сотрудников ООО «Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие «Априори» (ООП ЧОП «Априори»)). Школа оборудована тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования, автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами по периметру здания, введен пропускной режим. Входные ворота оборудованы системой домофонов и электрозамков. Согласно нормам пожарной безопасности, помещение оснащено датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

Питание детей проводится по утвержденному двадцатидневному меню. Питание пятиразовое, горячее (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин). Для детей оборудована столовая, расположенная на втором этаже, позволяющая организовывать пятиразовое горячее питание. Услуги по организации общественного питания оказывает ООО «Правильная кухня».

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Система отопления, водоснабжения, канализации централизованы. Приточно-вытяжная система вентиляции исправна. В качестве источника искусственного освещения используются светодиодные светильники. Уровень освещенности в соответствии.

Отделка помещений классов (стены, потолок, полы) в соответствии с требованиями. В школе оборудованы учебные кабинеты, которые обеспечены в полном объеме необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствуют санитарным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом педагога. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими, компьютерными средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе рационально и обоснованно осуществляется материально-техническое обеспечение интерактивным оборудованием, мебелью всех учебных кабинетов. Большое внимание уделяется эстетике помещений, созданию комфортной среды, соответствующей требованиям безопасности.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной и методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео аппаратура, мультимедийное и интерактивное оборудование.

Для всех учителей и специалистов созданы автоматизированные рабочие места. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, создан и работает школьный сайт, который регулярно обновляется в соответствии с подпунктом 21 пункта 3 статьи 28, пункта 1 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

24 учебных кабинета по 16 учащихся

6 кабинетов креативных индустрий: арт (16 уч), кулинариум (8 уч), фаб-лаб (8 уч), кабинет музыки (16 уч), арт-кластер а (8 уч), арт-кластер б (16 уч)

1 Кабинет IT: VR, кибер-спорт (16 уч)

4 лаборатории: биология (16 уч), химия (16 уч), физика (16 уч), STEAM Lab (16 уч)

6 кабинетов ин.яз (8 уч)

2 кабинета психологов

1 кабинет логопеда-психолога

2 игровых спортзала

1 зал для танцев и групповых тренировок

1 зал 3д.

Школа располагает самыми разнообразными средствами обучения и воспитания, в том числе: печатными (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.); электронными образовательными ресурсами; наглядными плоскостными (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационными; учебными приборами; спортивным оборудованием.

Школа располагает разнообразными средствами обучения и воспитания, предназначенными в том числе и для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В логопедических кабинетах имеются разнообразные материалы для развития речи, предназначенные для индивидуальных и групповых занятий с детьми начальных классов.

Кабинеты педагогов-психологов оборудованы разнообразным для проведения коррекционно-развивающей работы (дидактические и развивающие настольные игры), учебными пособиями для развития познавательной сферы и т.д.

Занятия проводятся по расписанию; длительность занятий с учётом возраста. Работа организована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, научно - популярной, справочной, художественной литературой и методической литературой. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Медицинский кабинет соответствует условиям и требованиям для оказания медицинской помощи. Идет работа по подготовке к получению лицензии на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Основная задача на следующий год – развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, где основной приоритет отдается ИКТ:

- пополнение материально-технической базы реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС);

- пополнение печатными образовательными ресурсами по мере выхода документов и изданий и формирование банка электронных образовательных ресурсов;

- расширение возможностей доступа к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса.

Выводы:

1. В Школе соблюдаются принципы охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности учеников и сотрудников.

2. Дети в полной мере обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3. Проведенный анализ состояния образовательной среды на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО показал, что она соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Школы, обеспечивает безопасность всех участников образовательного процесса.

4. Оснащенность классов школы соответствуют возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, который обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

7. Заключение

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Существует ряд вопросов, которые требуют контроля и внесения корректировок.

В области системы управления:

- повышение эффективности работы по внедрению стандартов деятельности классных руководителей и воспитателей для обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ежегодное повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, мастер-классы и т.п.

В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:

- продолжение создания условий для реализации потенциала высокомотивированных детей и подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам; совершенствование работы по удовлетворению разных образовательных потребностей;
- развитие информационно-образовательной среды; совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- изучение интересов обучающихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов обучающихся;
- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различной направленности
- активная реализация задач Программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- расширение возможностей по реализации образовательных способностей посредством участия в предметных олимпиадах и конкурсах у высокомотивированных обучающихся;
- обновление и пополнение библиотечного фонда, материально-технической базы школы;
- дальнейшая разработка и усовершенствование электронной информационно-образовательной среды.

Приложение 1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации Образовательный центр «Школа-лаборатория «Новый взгляд» на 31.12.2024 г.

N П/П	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	287 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	158 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	119 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	382/133%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	101/35%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	10/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/14%
1.29.1	Высшая	3/4%
1.29.2	Первая	9/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/21%
1.30.1	До 5 лет	23/28%

1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47/57 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/36 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 ед./1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	287/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	64,5 кв.м/1 уч.